

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Il comportamento non è riconducibile alla sola "condotta", ma assume una forte valenza educativa e formativa sottesa alla costruzione di competenze sociali e civiche, le medesime che la Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18.12.2006 individua tra le otto competenze chiave per l'apprendimento permanente:

- comunicazione nella madrelingua;
- comunicazione nelle lingue straniere;
- competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia;
- competenza digitale;
- imparare a imparare;
- competenze sociali e civiche;
- spirito di iniziativa e imprenditorialità;
- consapevolezza ed espressione culturale.

OBIETTIVO : Il raggiungimento delle competenze base di Cittadinanza, tutte valide in egual misura.

Il concetto di cittadinanza racchiude e dischiude un percorso formativo unitario teso a raggiungere gli specifici Traguardi per lo sviluppo delle competenze, così come chiaramente configurato nelle Indicazioni per il curricolo. Pertanto i Traguardi si connotano come "l'indispensabile premessa per il conseguimento delle otto competenze chiave di cittadinanza previste a conclusione dell'obbligo di istruzione".

CLASSE PRIMA E CLASSE SECONDA

AREA DELLA CITTADINANZA DEMOCRATICA

Conoscenze	COMPETENZE
Significati e funzioni della regola nei diversi ambienti della vita quotidiana (scuola, giardino scolastico, refettorio, ambienti scolastici, strada, negozi, casa...)	L'ALUNNO:
	Riconosce la figura dell'adulto e la sua autorità.
	Conosce e rispetta le regole di un gioco.
	Suddivide incarichi e svolge semplici compiti per collaborare in vista di un obiettivo comune.
	Comunica il proprio punto di vista con correttezza
	Ascolta i punti di vista degli altri nel rispetto delle regole della comunicazione.
Si comporta in modo corretto nei diversi ambienti scolastici, in occasione di uscite didattiche e/o altre occasioni particolari.	

AREA DELLA EDUCAZIONE STRADALE

Conoscenze	COMPETENZE
Caratteristiche dei percorsi	Esegue un percorso correttamente a piedi in situazione reale e in situazione simulata attraverso rappresentazioni
	Attua comportamenti corretti nel ruolo di pedone o di passeggero su veicoli pubblici e/o privati

AREA DELL'EDUCAZIONE AMBIENTALE

Conoscenze	COMPETENZE
L'ambiente quotidiano prossimo	Esplora gli ambienti circostanti e ne comprende le caratteristiche al fine di comportarsi all'interno di essi in maniera rispettosa ed adeguata
I rifiuti	Attua comportamenti corretti

CLASSE TERZA E QUARTA

AREA DELLA CITTADINANZA DEMOCRATICA

Conoscenze	COMPETENZE
<p>Significati e funzioni della regola nei diversi ambienti e contesti della vita quotidiana (scuola, casa, strada, luoghi di aggregazione,...)</p>	<p>L'ALUNNO: Condivide un regolamento classe. Comprende il regolamento specifico di un diverso ambiente.</p>
	<p>Conosce e rispetta le regole di un gioco. Suddivide incarichi e svolge compiti collaborando in vista di un obiettivo comune</p>
	<p>Comunica il proprio punto di vista seguendo le forme corrette.</p>
	<p>Ascolta i punti di vista degli altri nel rispetto delle basilari regole della comunicazione.</p>
	<p>Si comporta in modo corretto in occasione di uscite didattiche e/o di altri eventi</p>
	<p>La "diversità" come valore, come ricchezza</p>
<p>I concetti di diritto/dovere , libertà, responsabilità, cooperazione</p>	<p>E' consapevole dei propri diritti ma anche dei propri doveri legati ai vari ruoli ricoperti (figlio, alunno, compagno di classe, compagno di gioco...)</p>
<p>La Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo e della Convenzione Internazionale dei Diritti dell' Infanzia</p>	<p>Riconosce, anche in fatti di cronaca e in articoli di giornale, episodi significativi di violazione dei diritti dei minori.</p>

AREA DELL'EDUCAZIONE STRADALE

Conoscenze	COMPETENZE
<p>La segnaletica stradale, con particolare attenzione a quella relativa al pedone</p>	<p>L'ALUNNO: Esegue un percorso corretto a piedi o un percorso stradale in situazione reale o simulata.</p>
	<p>Mantiene comportamenti corretti in qualità di : pedone e/o passeggero su veicoli privati o pubblici.</p>
	<p>Individua, descrive e d esprime il significato dei principali segnali stradali</p>
<p>Il Codice Stradale: funzione delle norme e delle regole. Diritti e doveri del pedone e del ciclista. Dialogare con gli amici in un clima sereno. La narrazione di sé come strumento di conoscenza. Saper descrivere se stessi e le proprie potenzialità e limiti.</p>	<p>Individua, nel proprio quartiere, i luoghi pericolosi per il pedone o che richiedono particolari attenzioni e comportamenti. Rispetta le regole della scuola.</p>

CLASSE QUINTA

AREA DELLA CITTADINANZA DEMOCRATICA

Conoscenze	COMPETENZE (TRAGUARDI)
Le regole all'interno di contesti più ampi: significato civile e sociale (città, Stato, gruppi di aggregazione, ...), anche nell'ottica del significato della democrazia	L'ALUNNO: Rispetta regole e regolamenti anche riferiti a contesti meno quotidiani, comprendendone il significato
	Rispetta le regole democratiche all'interno della classe, allo scopo di risolvere problemi e di prendere delle decisioni per la vita collettiva
I principi fondamentali della Costituzione italiana	Riconosce, nelle esperienze di vita quotidiana, la presenza o l'assenza dei valori fondamentali della Costituzione, da considerare sia come diritti sia come doveri
Le forme e il funzionamento delle amministrazioni locali	Ricerca e conosce i servizi del territorio (Uffici anagrafici, ASL, uffici del Comune,...)
Associazioni, organizzazioni nazionali e internazionali a sostegno della pace e dei diritti/doveri dei popoli e dei bambini	Conosce l'UNICEF, il TELEFONO AZZURRO, l'ONU
	Identifica situazioni attuali di pace/guerra, sviluppo/regressione, rispetto/violazione dei diritti umani, giustizia/ingiustizia
	Attua atteggiamenti di solidarietà, impegnandosi personalmente in iniziative di solidarietà all'interno della classe o all'esterno, attraverso proposte adatte all'età.

AREA DELL'EDUCAZIONE STRADALE

Conoscenze	COMPETENZE (TRAGUARDI)
La strada come valore e come luogo di attuazione di comportamenti civici	Considera la strada come luogo in cui i comportamenti corretti favoriscono un ambiente improntato ai valori civili e sociali.
	Comprende la necessità di norme e regole per vivere in modo sicuro l'ambiente della strada.
	Comprende il ruolo di ogni persona sulla strada: pedone, ciclista, autista, corridore,...

AREA DELL'EDUCAZIONE AMBIENTALE

Conoscenze	COMPETENZE (COMPETENZE)
Problemi ambientali individuati nel proprio territorio	L'ALUNNO: Riflette sulle maggiori problematiche presenti nel proprio ambiente di vita e comprendere il valore del comportamento di ciascuno
Le istituzioni e organizzazioni esistenti a difesa e tutela dell'ambiente	Conosce le istituzioni pubbliche che si occupano dei problemi ambientali: Guardie Ecologiche (Parco Lambro), Guardie forestali, WWF,..
	Si documenta sulle iniziative promosse per tutelare l'ambiente
Cambiamenti climatici, effetto serra, desertificazione, deforestazione, perdita di biodiversità, varie forme di inquinamento: cause ed ipotesi di intervento	Riconosce le responsabilità collettive ed individuali nell'affrontare i problemi ambientali
	Riconosce i problemi connessi al degrado ambientale del Pianeta (acqua, aria, suolo, energia) dovuti ad abitudini di vita non conformi al rispetto dell'ambiente

AREA DELL'EDUCAZIONE ALLA SALUTE

Conoscenze	COMPETENZE (TRAGUARDI)
Fumo e salute: danni sull'apparato respiratorio e cardiocircolatorio	L'ALUNNO: E' consapevole della dannosità di certe azioni e documentarsi secondo percorsi di prevenzione e promozione di abitudini e stili di vita che non inducano in dipendenza
Conoscenze Le principali situazioni di pericolo in ambiente domestico, scolastico e nell'ambiente esterno quotidiano e non situazioni di pericolo	Attua comportamenti corretti in situazione di pericolo personale o ambientale
Primi elementi pronto soccorso	Interviene in modo efficace in momenti di necessità

AREA DELL'EDUCAZIONE ALIMENTARE

Conoscenze	COMPETENZE (TRAGUARDI)
Rapporto alimentazione/benessere/realizzazione personale	L'ALUNNO: Sceglie consapevolmente di mettere in atto stili alimentari corretti
Composizione e valore energetico dei principali alimenti	Conosce il valore dei singoli alimenti
La fame nel mondo	E' consapevole del problema alimentare nel mondo e lo condivide attraverso atteggiamenti di 'non spreco'

AREA DELL'AFFETTIVITA'

Conoscenze	COMPETENZE (TRAGUARDI)
Il cammino verso l'adolescenza	L'ALUNNO: Comprende le modificazioni fisiche del proprio corpo e vivere serenamente il proprio percorso di crescita.