

# CITTADINANZA E COSTITUZIONE

**OBIETTIVO:** il raggiungimento delle competenze base di Cittadinanza.

L'educazione alla Cittadinanza è vista come "comprensione all'appartenenza a una storia comune (a livello di comunità locale, nazionale, europea e mondiale) e a una comunità organizzata secondo regole condivise, a un ambiente naturale e antropico, vicino e lontano, da salvaguardare" (Linee guida).

Si tratta quindi di competenze sociali e civiche che includono competenze personali, interpersonali e interculturali che consentono agli individui di vivere in comunità nel rispetto altrui e di regole condivise.

## CLASSE PRIMA

### AREA DELLA CITTADINANZA DEMOCRATICA

Conoscenze	COMPETENZE
<b>I DIRITTI</b> Diritti umani, civili, politici, socio-economici e culturali e le tappe storiche fondamentali del loro riconoscimento. La Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo.	L'ALUNNO: Comprende che all'interno di una società i rapporti tra gli individui si basano sul duplice concetto di diritto-dovere e della garanzia della loro coesistenza.
<b>LA FAMIGLIA</b> La famiglia come nucleo fondante, basilare della società e i suoi cambiamenti nel tempo.	Comprende il valore delle relazioni affettive e del diritto alla parità tra sessi.
<b>LA SOCIETÀ</b> La società multietnica e culturale: tolleranza, integrazione, inclusione.	Riconosce, nelle esperienze di vita quotidiana, il valore della diversità rilevando la necessità, per la realizzazione di una società più giusta, di integrare ed includere l'altro.
<b>IL GOVERNO DEL TERRITORIO</b> Il Comune, la Provincia, la Regione e il decentramento amministrativo.	Ricerca e conosce i servizi del territorio.

## **CLASSE SECONDA**

### **AREA DELLA CITTADINANZA DEMOCRATICA**

<b>Conoscenze</b>	<b>COMPETENZE</b>
<b>LA COSTITUZIONE</b> Caratteristiche e struttura della Costituzione italiana: aspetti e principi	Riconosce, nelle esperienze di vita quotidiana, la presenza o l'assenza di valori fondanti della Costituzione, nel

fondamentali.	rispetto del connubio diritto-dovere.
<b>U.E.</b> Gli organismi internazionali: l'Unione europea, le tappe dell'integrazione, la Costituzione e le Istituzioni.	Percepisce le prerogative e le opportunità concesse dalla doppia cittadinanza, anche in termini di condivisione di un'identità storica e culturale, attraverso lo scambio e il confronto con il resto di un' Europa in cui le differenze vengano viste come una ricchezza.

## **CLASSE TERZA**

### **AREA DELLA CITTADINANZA DEMOCRATICA**

<b>Conoscenze</b>	<b>COMPETENZE (TRAGUARDI)</b>
<b>LO STATO</b> Il Governo dello Stato: lo Stato e le sue forme, la divisione dei poteri, gli organi dello Stato e l'iter legislativo.	<b>L'ALUNNO:</b> Percepisce, attraverso l'iter legislativo realizzato nel nostro Paese e nell'ottica dei principi fondamentali su cui si fonda uno stato democratico, il valore delle libertà oggi garantite ai suoi cittadini.
<b>GLI ORGANISMI INTERNAZIONALI</b> Gli Organismi Internazionali: Le Nazioni Unite e le organizzazioni no profit.	Attua atteggiamenti di apertura e di solidarietà verso chi si trova in difficoltà (amici, familiari, compagni, anziani, disabili) rendendosi soggetto attivo e costruttivo all'interno del gruppo sociale.

