

GEOGRAFIA

Competenze Europee: competenze sociali e civiche.

Competenze chiave di Cittadinanza: collaborare e partecipare- agire in modo autonomo e responsabile.

CLASSE PRIMA

NUCLEO TEMATICO	COMPETENZE	OBIETTIVI
ORIENTAMENTO	L'ALUNNO: A) Riconosce la posizione di sé e degli oggetti nello spazio secondo gli organizzatori spaziali	A1) <u>Riconoscere i concetti topologici: sopra/sotto; davanti/dietro; in alto/in basso; vicino/lontano.</u> A2) <u>Riconoscere gli spazi delimitati da confini.</u> A3) Individuare regione interna - regione esterna – confine.
PAESAGGIO	B) Individua le funzioni degli elementi costitutivi dello spazio vissuto	B1) <u>Conoscere gli ambienti della scuola ed in particolare gli arredi della classe e la loro funzione</u> B2) <u>Conoscere gli ambienti della casa e la loro funzione</u> B3) Rappresentare graficamente percorsi B4) Rappresentare graficamente gli spazi vissuti utilizzando una simbologia non convenzionale B5) Effettuare percorsi grafici su reticolati seguendo dei comandi

CLASSE SECONDA

NUCLEO TEMATICO	COMPETENZE	OBIETTIVI
ORIENTAMENTO	L'ALUNNO: A) Riconosce e utilizza le principali relazioni topologiche	A1) <u>Conoscere e utilizzare gli indicatori topologici</u> A2) Individuare la posizione di elementi nello spazio in relazione a diversi punti di vista A3) Orientarsi nello spazio vissuto secondo punti di riferimento precisi
PAESAGGIO	B) Riconosce gli elementi fisici e antropici di un paesaggio.	B1) <u>Distinguere gli elementi naturali ed antropici di un paesaggio</u> B2) Rappresentare graficamente diversi tipi di paesaggio B3) <u>Riconoscere le più evidenti modificazioni apportate dall'uomo su un territorio .</u> B4) Osservare un ambiente geografico e individuare i principali elementi che lo caratterizzano
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	C) Si orienta in un percorso o su una pianta	C1)) Sviluppare il concetto di pianta C2) <u>Effettuare un percorso seguendo i riferimenti topologici</u> C1) Acquisire il concetto di confine e distinguere la regione interna da quella esterna
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	D) Rappresenta graficamente in pianta spazi vissuti	D1) Rappresentare un ambiente noto attraverso una pianta D2) Costruire rappresentazioni di uno spazio conosciuto attraverso una simbologia non convenzionale D3) <u>Conoscere gli ambienti</u>

		<u>interni sperimentati</u> <u>abitualmente (casa, scuola),</u> <u>riconoscere i diversi spazi e le</u> <u>loro funzioni</u>
--	--	---

CLASSE TERZA

NUCLEO TEMATICO	COMPETENZE	OBIETTIVI
PAESAGGIO	L'ALUNNO: A) Osserva e riconosce gli elementi caratteristici di un ambiente.	A1) <u>Osservare e riconoscere gli elementi naturali ed artificiali di un paesaggio.</u> A2) Discriminare i vari tipi di paesaggio antropici. A3) Conoscere e distinguere i principali ambienti geografici e gli elementi che li caratterizzano.
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	B) Legge ed utilizza semplici rappresentazioni azioni iconiche e cartografiche.	B1) <u>Conoscere le relazioni fra realtà geografiche e rappresentazione cartografica.</u> B2) Leggere e interpretare semplici carte geografiche. B3) Conoscere le modalità di rappresentazione convenzionali dello spazio
ORIENTAMENTO	C) Si orienta e colloca nello spazio fatti ed eventi	C1) Individuare e riconoscere punti di riferimento nel territorio. C2) Riconoscere i punti cardinali C3) Orientarsi con gli elementi naturali e non.
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	D) Conosce le caratteristiche di un ambiente mettendo in relazione fra loro gli elementi che lo costituiscono	D1) <u>Riconoscere e confrontare gli elementi comuni tra i vari paesaggi geografici.</u> D2) Discriminare gli elementi caratteristici dei vari tipi di paesaggio. D3) Riconoscere gli elementi tipici di ciascun paesaggio.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	E) Verbalizza le conoscenze acquisite mediante il supporto di schemi e tabelle	E1) <u>Utilizzare schemi per rappresentare uno spazio.</u> E2) Rappresentare ambienti e territori con la riduzione in scala. E3) Leggere, comprendere e rappresentare alcuni simboli usati nelle rappresentazioni cartografiche.

CLASSE QUARTA

NUCLEO TEMATICO	COMPETENZE	OBIETTIVI
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	L'ALUNNO: A) Legge e interpreta le diverse rappresentazioni	<u>A1) Comprendere che le carte geografiche sono rappresentazioni simboliche del paesaggio.</u> A2) Conoscere le varietà delle carte geografiche A3) <u>Riconoscere ed interpreta simboli convenzionali.</u> A4) Leggere rappresentazioni dello spazio applicando nozioni di rapporto scalare. A5) Conoscere il reticolo geografico.
PAESAGGIO	B) Individua gli elementi fisici di ciascun paesaggio	B1) Analizzare le diverse forme del paesaggio italiano B2) <u>Conoscere la regione di appartenenza nei vari aspetti (geografico, storico, amministrativo, climatico)</u>
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	C) Riconosce e valuta gli interventi apportati dall'uomo nel territorio	<u>C1) Individuare gli elementi antropici del territorio e metterli in relazione tra loro</u> C2) Riconoscere le modifiche apportate dall'uomo nel territorio regionale C3) Capire il legame tra ambiente e bisogni dell'uomo
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	D) Verbalizza le conoscenze acquisite usando termini specifici del linguaggio disciplinari	D1) <u>Denominare e descrivere i principali fenomeni atmosferici e climatici</u> D2) <u>Descrivere un paesaggio utilizzando i termini appropriati</u> D3) Leggere diversi tipi di carte, anche mute, i simboli, i grafici, i colori utilizzati traducendoli in definizioni appropriate.

CLASSE QUINTA

NUCLEO TEMATICO	COMPETENZE (TRAGUARDI)	OBIETTIVI
ORIENTAMENTO	L'ALUNNO: A) Utilizza le coordinate geografiche	A1) <u>Orientarsi nello spazio</u> A2) <u>Orientarsi sulla carta geografica</u> A3) Conoscere l'uso del reticolato geografico e le sue funzioni A4) <u>Localizzare sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni fisiche ed amministrative</u>
PAESAGGIO	B) Conosce gli aspetti fisici ed antropici dell'Italia e delle sue regioni.	B1) Discriminare aspetti fisici ed antropici del proprio territorio B2) <u>Individuare gli aspetti fisici del paesaggio italiano</u> B3) <u>Individuare gli aspetti antropici del paesaggio italiano</u>
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	C) Rappresenta e descrive un paesaggio geografico attraverso l'uso della simbologia cartografica.	C1) <u>Comprendere la differenza tra carta fisica e politica e loro uso</u> C2) Leggere e ricavare informazioni geografiche da tabelle e grafici
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	D) Coglie i rapporti tra insediamenti umani e territorio.	D1) <u>Individuare le attività umane all'interno di un territorio/paesaggio geografico</u> D2) Leggere grafici in merito al livello di sviluppo di un territorio (settore primario/secondario/terziario) D3) Analizzare le conseguenze positive e negative delle attività umane