

INGLESE

Competenze europee: Comunicazione in lingue straniere.

Competenze chiave di Cittadinanza: Comunicare e comprendere.

CLASSE PRIMA

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVI
ASCOLTO	L'ALUNNO: A) Ascolta, riconosce e capisce parole familiari e semplici espressioni.	<u>A1) Comprendere e rispondere a un saluto; presentare se stesso e la propria famiglia.</u> <u>A2) Comprendere e rispondere con azioni a semplici istruzioni, attraverso varie attività (giochi, canzoni e filastrocche)</u> A3) Ascoltare e identificare le parole chiave legate alle festività
PARLATO	B) Nomina e comprende oggetti e animali.	<u>B1) Comprendere e identificare attraverso un linguaggio non verbale e verbale i vocaboli legati ad oggetti scolastici</u> <u>B2) Identificare i colori relativi alle immagini proposte</u> B3) Identificare i nomi di animali domestici conosciuti e non
	C) Conta e quantifica entro il dieci .	<u>C1) Comprendere i numeri da 1 a 10</u> C2) Denominare i numeri da 1 a 10
SCRITTURA	D) Scrive i vocaboli appresi	<u>D1) Scrivere semplici vocaboli appresi in lingua straniera con l'ausilio delle immagini.</u> D2) Scrivere brevi frasi di senso compiuto copiando dalla lavagna.

CLASSE SECONDA

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVI
ASCOLTO	<p>L'ALUNNO:</p> <p>A) Ascolta, riconosce e comprende semplici espressioni</p>	<p><u>A1) Ascoltare una storia</u> <u>A2) Comprendere e risponde con azioni a semplici istruzioni.</u> <u>A3) Partecipare ad una canzone attraverso il mimo e la ripetizione di parole.</u> A4) Comprendere e formulare gli auguri per le festività.</p>
PARLATO	<p>B) Denomina persone, animali e oggetti con semplici caratteristiche.</p>	<p><u>B1) Riconoscere e nomina gli oggetti scolastici</u> <u>B2) Riconoscere e nomina i colori</u> B3) Identifica e nomina i membri della famiglia. B4) Identificare e nomina gli ambienti domestici. B4) Identificare e nomina capi d'abbigliamento. B5) Identificare e nomina alcune parti del corpo. <u>B6) Riconoscere e nomina gli animali domestici.</u> B7) Ascoltare e identificare cibi.</p>
	<p>C) Numera entro il 20</p>	<p>C1) <u>Riconoscere ed usare i numeri entro il dieci</u> C2) Riconoscere ed usare i numeri entro il venti per contare oggetti .</p>
	<p>D) Usa espressioni per esprimere accettazione o rifiuto.</p>	<p>D1) Comprendere e rispondere alla domanda Is it? D2) Comprendere e rispondere alla domanda Is she/he in the.....? D3) Comprendere e rispondere alla domanda Have you got.....?</p>
SCRITTURA	<p>E) Scrive brevi frasi.</p>	<p>D4) Scrivere frasi di senso compiuto, con l'aiuto di immagini, usando alcune regole grammaticali apprese. <u>D5) Collegare brevi frasi alle immagini corrispondenti.</u> D6) Completare frasi con parole mancanti date. D7) Mettere in ordine parole di frasi che sono in disordine.</p>

CLASSE TERZA

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVI
ASCOLTO	L'ALUNNO: A) comprende semplici istruzioni orali.	A1) Presentarsi e scambiare saluti. A2) Comprendere ed eseguire comandi. A3) Interagire con i compagni e l'insegnante in contesti specifici. A4) Recita una filastrocca con la giusta intonazione
PARLATO	B) ascolta storie e brevi dialoghi accompagnati da immagini e comprende le informazioni principali.	B1) Associare le immagini ai dialoghi B2) Ascoltare, ripetere e riprodurre i dialoghi. B3) Identificare le espressioni e le parole chiave legate ad una storia. B4) In un testo in disordine,ricostruire le sequenze di una storia. B5) Identificare luoghi ed oggetti di una storia ascoltata e li descrive.
	C) Acquisisce l'uso del lessico in situazioni comunicative reali.	C1) Ascoltare ripetere e riconoscere gli oggetti della classe. C2) Identificare i componenti della famiglia C3) Riconoscere ed usa semplici parole ed espressioni per descrivere il tempo atmosferico, parlare dei mesi e delle stagioni. C4) Riconoscere e discriminare i numeri entro il 100. C5) Riconoscere e utilizza il lessico della città C6) Riconoscere e utilizzare il lessico relativo alle festività anglosassoni.
SCRITTURA	D) Utilizza parole adeguate per scrivere un semplice messaggio	D1) Realizzare biglietti d'invito per diverse occasioni D2) Scrivere in modo guidato il lessico adeguato per una descrizione D3) Completare frasi descrittive con l'aggiunta del lessico acquisito
LETTURA	E) Legge brevi testi o frasi collegate ad immagini.	E1) Leggere frasi con l'aiuto di immagini. E2) Leggere brevi testi, con e/o senza aiuto delle immagini.

CLASSE QUARTA

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVI
ASCOLTO	L'ALUNNO: A) Comprende semplici istruzioni orali e storie raccontate mediante il supporto di immagini.	<u>A1) Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano</u> A2) Comprendere testi brevi e semplici <u>A3) Porre semplici domande ed enuncia semplici fatti</u>
PARLATO	B) Riproduce mini-dialoghi ponendo domande e rispondendo, utilizzando il patrimonio lessicale relativo ad argomenti noti.	B1) Fornire informazioni personali B2) <u>Scambiare frasi di saluto</u> B3) <u>Identificare e nominare oggetti.</u>
	C) Descrive azioni e situazioni quotidiane mediante semplici strutture affermative, interrogative, negative.	C1) <u>Produrre brevi messaggi seguendo i modelli appresi per descrivere attività quotidiane, dettagli personali, etc....</u> C2) Produrre frasi usando " Simple present " Positivo (To be) C3) Produrre frasi usando " Simple present " negativo e interrogativo (To be)
SCRITTURA	D) Utilizza parole/strutture già conosciute oralmente per completare/costruire semplici enunciati scritti.	D1) <u>Scrivere messaggi brevi</u> D2) Scrivere biglietti e brevi lettere (per fare Auguri, ringraziare, invitare) D3) Scrivere o completare messaggi brevi e semplici adoperando parole familiari.
LETTURA	E) Legge brevi testi.	E1) <u>Leggere brevi testi con l'aiuto delle immagini.</u> E2) Leggere brevi testi senza l'aiuto delle immagini.

CLASSE QUINTA

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE (TRAGUARDI)	OBIETTIVI
ASCOLTO	L'ALUNNO: A) Comprende semplici istruzioni orali e storie raccontate mediante il supporto d'immagini.	A1) <u>Comprendere frasi ricorrenti nell'esperienza scolastica, esegue comandi e/o istruzioni</u> A2) <u>Comprendere il significato di semplici canzoni</u> o la trama di una storia. A3) Comprendere il significato e le modalità con cui vengono celebrate alcune festività dei Paesi anglofoni.
PARLATO	B) Riproduce mini-dialoghi ponendo domande e rispondendo, utilizzando il patrimonio lessicale relativo ad argomenti noti.	B1) Riprodurre mini-dialoghi con frasi gradualmente più complesse. B2) Compiere semplici riflessioni linguistiche con l'aiuto dell'insegnante (presente dei verbi "be", "have", "can", "do", verbi d'uso comune al "simple present" e al "present continuous").
	C) Conta entro il 100.	C1) <u>Chiedere e dice l'ora.</u> C2) Chiedere e dice il prezzo (conoscere i numeri fino a 100).
	E) Descrive azioni e situazioni quotidiane mediante semplici strutture affermative, interrogative, negative.	E1) <u>Salutare in relazione alle parti della giornata, congedarsi.</u> E2) Chiedere e dare informazioni di sé e dei compagni, di persone, luoghi (casa, scuola, città) e oggetti, utilizzando il lessico conosciuto.
SCRITTURA E PRODUZIONE SCRITTA. RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO	F) Utilizza parole/strutture già conosciute oralmente per completare/ costruire semplici enunciati scritti.	F1) Formulare brevi frasi scritte usando lessico e strutture acquisite. F2) Completare semplici fumetti e/o sequenze
LETTURA	G) Leggere brevi testi.	G1) <u>Leggere brevi testi con l'aiuto delle immagini.</u> G2) Leggere brevi testi senza l'aiuto delle immagini.