

# **RELIGIONE CATTOLICA**

**Competenza Europea:** Consapevolezza ed espressione culturale. Imparare ad imparare. Competenze sociali e civili. Comunicare nella madre lingua.

**Competenze di Cittadinanza:** Comunicare e comprendere. Individuare collegamenti e relazioni. Agire in modo autonomo e responsabile.

## **CLASSE PRIMA**

<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI</b>
<b>DIO E L'UOMO</b>	<b>L'ALUNNO: A)</b>  <b>-Osserva con stupore e meraviglia il mondo e riflette su Dio Creatore e Padre.</b>	<b>A1) <u>Scoprire nell'ambiente i segni che richiamano ai cristiani</u> e a tanti credenti la presenza di Dio Creatore e Padre.</b> <b>A2) <u>Riconoscere i segni cristiani del Natale,</u> nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.</b>  <b>A3) <u>Descrivere l'ambiente di vita di Gesù</u> nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi.</b>
	<b>-Prende coscienza dell'amore che gli altri riversano sulla nostra vita e matura sentimenti di rispetto e di amicizia verso gli altri.</b>  <b>-Comprende che per i cristiani Dio è Padre che va alla ricerca di chi è lontano da lui.</b> <b>-Riconosce il significato cristiano della Pasqua.</b>	<b>A4) <u>Conoscere Gesù di Nazareth,</u> Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</b>

<b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>	<b>D)</b> <b>-Coglie i segni della festa del Natale.</b>	D1)Riconoscere che la comunità cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.
	<b>-Matura atteggiamenti di rispetto e sensibilità ecologica.</b>	D2) <u>Riconoscere l'impegno della comunità cristiana</u> nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.
	<b>-Si interroga sul valore delle festività nell'esperienza personale, sociale e religiosa.</b>	D3)Riconoscere l'importanza del <u>comandamento dell'amore insegnato da Gesù.</u>

## CLASSE SECONDA

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVI
<b>DIO E L'UOMO</b>	L'ALUNNO: A) -Conosce il significato biblico della creazione.	A1) <u>Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre.</u>
	-Comprende che, per cristiani, Gesù è il Messia, compimento delle promesse di Dio.	A2)Ricostruire le principali tappe della salvezza anche attraverso figure significative.
	-Riconosce il significato cristiano della Pasqua.	A3) <u>Conoscere Gesù di Nazareth, crocifisso e risorto</u> e come tale testimoniato dai cristiani.
	-Sa collegare i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	A4) <u>Individuare i tratti essenziali della Chiesa</u> e della sua missione.
<b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b>	B) -Conosce la storia di Gesù secondo i racconti evangelici.	B1)Cogliere, attraverso alcune pagine evangeliche, come <u>Gesù viene incontro alle attese di perdono</u> e di pace, di giustizia e di vita eterna.
	-Riconosce la promessa di salvezza fatta da Dio a tutta l'umanità come segno del suo amore.	B2) <u>Ascoltare</u> , leggere e saper riflettere circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della Creazione.
	-Conosce alcuni miracoli di Gesù narrati nei Vangeli.	B3) <u>Ascoltare</u> , leggere e saper ripetere circa alcune pagine fondamentali, tra cui gli episodi chiave dei racconti evangelici.

<b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>	<b>-Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù che fonda la sua Chiesa sugli Apostoli.</b>	B4)Cogliere attraverso alcune pagine degli Atti degli Apostoli la vita della Chiesa delle origini.
	<b>C)</b>  <b>-Individua il comandamento dell'amore come il centro del messaggio di Gesù di Nazareth.</b>	C1) <u>Riconoscere i segni cristiani del Natale,</u> nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.
	<b>-Identifica il significato salvifico della morte e risurrezione di Gesù.</b>	C2) <u>Riconoscere i segni cristiani della Pasqua,</u> nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.
	<b>-Comprende che le regole della sapienza di Dio espresse nella Bibbia sono utili alla convivenza armoniosa.</b> <b>-Si interroga sul valore delle festività religiose nell'esperienza personale, familiare e sociale.</b>	C3) <u>Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica</u> (modi di pregare, di celebrare, ecc.)
<b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>	<b>D)</b>  <b>-Coglie le caratteristiche del Regno di Dio annunciato da Gesù secondo quanto scritto nei Vangeli.</b>	D1) <u>Riconoscere che la comunità cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo.</u>

	<p><b>-Si interroga sul valore della Pasqua nell'esperienza personale, familiare e sociale</b></p>	<p>D2)Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù.</p>
	<p><b>-Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</b></p>	<p>D3)<u>Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.</u></p>

## CLASSE TERZA

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVI
<b>DIO E L'UOMO</b>	<b>L'ALUNNO:</b>  <b>A)</b>  <b>- Riflette su Dio Creatore e Padre.</b>	A1) <u>Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre</u> e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo
	<b>-Riconosce il significato cristiano del Natale.</b>	A2) Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia.
	<b>-Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</b>	A3) <u>Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</u>
	<b>-Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo.</b>	A4) Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.
<b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b>	<b>B)</b>  <b>-Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei.</b>	B1) <u>Ascoltare</u> , leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali tra cui i racconti della Creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele.
	<b>-Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre</b>	B2) <u>Ascoltare</u> , leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche tra cui gli episodi chiave dei racconti evangelici sulla nascita di Gesù.

	<p><b>tipologie testuali.</b></p>	<p>B3)<u>Ascoltare</u>, leggere e saper circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui gli episodi chiave dei racconti evangelici.</p>
	<p><b>-Riconosce il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</b>  <b>-Sa farsi accompagnare nell'analisi di alcune pagine evangeliche, per collegarle alla propria esperienza.</b></p>	<p>B4)<u>Ascoltare</u>, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui gli episodi chiave dei racconti evangelici.</p>
<p><b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b></p>	<p><b>C)</b>  <b>-Riconosce che la Bibbia è documento fondamentale della nostra cultura e la distingue da altre tipologie testuali.</b></p>	<p>C1)<u>Riconoscere i segni cristiani del Natale, nell'ambiente, nelle celebrazioni</u> e nella religiosità popolare.</p>
	<p><b>-Si interroga sul valore della festività del Natale, nell'esperienza personale, familiare e sociale.</b>  <b>-Sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine bibliche a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza</b></p>	<p>C2)Conoscere il significato di gesti e segni propri della religione.</p>
	<p><b>-Riconosce l'impegno dei cristiani nel mettere in pratica l'insegnamento di Gesù</b></p>	<p>C3)<u>Riconosce i segni cristiani della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni</u> e nella tradizione popolare.  C4)<u>Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica</u> (modi di pregare, di celebrare, ecc.).</p>

## CLASSE QUARTA

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVI
<p><b>DIO E L'UOMO</b></p>	<p><b>L'ALUNNO:</b></p> <p><b>A)</b></p> <p><b>-Riconosce il significato cristiano del Natale ,traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</b></p>	<p>A1)<u>Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore</u>, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.</p>
	<p><b>-Riconosce il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</b></p> <p><b>-Riflette su Dio Creatore e Padre.</b></p>	<p>A3)<u>Riconoscere avvenimenti, persone e strutture</u> fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini.</p>
<p><b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b></p>	<p><b>B)</b></p> <p><b>- Riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</b></p>	<p>B1)<u>Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù</u>, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.</p>
	<p><b>-Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi.</b></p> <p><b>-Sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine</b></p>	<p>B2)<u>Saper attingere informazioni sulla religione cattolica</u> anche nella vita di santi.</p> <p>B5)<u>Intendere il senso religioso del Natale</u>, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.</p>

	<p>bibliche a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza</p> <p>-Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico.</p> <p>-Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p>	
<b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>	<p>C)</p> <p>-Individua in un'opera d'arte gli elementi essenziali della forma, del linguaggio e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione.</p>	<p>C1)<u>Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.</u></p> <p>C2)<u>Intendere il senso religioso della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche.</u></p>
	<p>-Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo</p>	
<b>VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>	<p>D)</p> <p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo..</p>	<p>D1)<u>Individuare significative espressioni d'arte cristiana (partire da quelle presenti nel territorio), per rivelare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</u></p>

## CLASSE QUINTA

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE (TRAGUARDI)	OBIETTIVI
DIO E L'UOMO	<b>L'ALUNNO:</b> <b>A)</b> <b>-Riflette su Dio Creatore e Padre.</b>	A1) <u>Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica</u> sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.
	<b>-Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</b>	A2) <u>Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.</u>
	<b>-Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</b>	A3)Conosce le origini e lo sviluppo delle altre grandi religioni <u>individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</u>
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<b>B)</b> <b>- Sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</b>	B1) <u>Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo.</u>
	<b>-Riconosce il significato cristiano del Natale.</b>	B2) <u>Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore</u> che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.

	<p><b>-Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.</b></p>	<p>B3) <u>Intendere il senso religioso della Pasqua</u>, a partire dalla vita della Chiesa.</p> <p>B4) <u>Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo</u> e confrontarla con quella della principali religioni non cristiane.</p>
<b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>	<p><b>C)</b></p> <p><b>-Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</b></p>	<p>C1) Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.</p>
	<p><b>-Si interroga sul valore della festività del Natale nell'esperienza personale, familiare e sociale.</b></p>	<p>C3) <u>Leggere direttamente pagine bibliche</u> individuandone il messaggio principale.</p>
	<p><b>-Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</b></p>	<p>C3) <u>Intendere il senso religioso del Natale</u> a partire dalla vita della Chiesa.</p>
	<p><b>-Sa attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei santi.</b></p>	<p>C4) <u>Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime</u>, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria <u>fede e il proprio servizio all'uomo.</u></p>
	<p><b>-Riconosce il significato cristiano della Pasqua.</b></p>	<p>C5) Riconosce nelle vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</p>
	<p><b>-Coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno</b></p>	<p>C6) <u>Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa</u>, come segni della salvezza di Gesù e</p>

	<b>nella vita della Chiesa.</b>	azione della Spirito Santo.
<b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>	<b>D)</b> <b>-Sa guardare, osservare con consapevolezza e cogliere il significato di un'opera d'arte, come espressione e comunicazione della fede cristiana.</b>	D1) <u>Individuare significative espressioni d'arte cristiana</u> (a partire da quelle presenti nel territorio), per rivelare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.