

# LINGUA STRANIERA

**Competenze europee:** Comunicazione in lingue straniere.

**Competenze chiave di Cittadinanza:** Comunicare e comprendere.

## CLASSE PRIMA

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	OBIETTIVI
ASCOLTO	<b>L'ALUNNO:</b> <b>A) COMPRENDE ORALMENTE E PER ISCRITTO I PUNTI ESSENZIALI DI TESTI IN LINGUA STANDARD SU ARGOMENTI FAMILIARI O DI STUDIO</b>	A1) Comprendere le informazioni principali (persone/luoghi/tempi/situazioni) di brevi messaggi orali su argomenti noti di vita quotidiana (scuola/famiglia/tempo libero). A2) Eseguire semplici istruzioni, ordini e richieste
PARLATO	<b>B) DESCRIVE ORALMENTE SITUAZIONI. RACCONTARE AVVENIMENTI ED ESPERIENZE PERSONALI. INTERAGISCE CON UN INTERLOCUTORE IN CONTESTI FAMILIARI E SU ARGOMENTI NOTI.</b>	B1) Parlare e leggere rispettando la pronuncia B2) Prendere parte a semplici scambi dialogici (porre domande sulla vita quotidiana e rispondere, presentarsi e presentare altre persone, chiedere e dare informazioni di carattere personale, descrivere persone, oggetti e ambienti)
LETTURA	<b>C) LEGGE SEMPLICI TESTI CON DIVERSE STRATEGIE ADEGUATE ALLO SCOPO.</b>	C1) Comprendere in modo globale brevi testi di vario genere (sfera personale, proprio ambiente, quotidianità)
SCRITTURA	<b>D) PRODURRE SEMPLICI</b>	D1) Scrivere semplici testi adeguati a situazione e traccia con lessico sostanzialmente appropriato e sintassi

	<b>RESOCONTI, LETTERE, MESSAGGI RIVOLTI A COETANEI E FAMILIARI.</b>	elementare (completamento di moduli, brevi descrizioni, cartoline, dialoghi guidati) per descrivere se stesso e altre persone, per dare informazioni sulla propria famiglia, per parlare dei propri gusti, preferenze e attività.
<b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</b>	<b>E) STABILIRE RELAZIONI TRA SEMPLICI ELEMENTI LINGUISTICO- COMUNICATIVI DELL'ITALIANO E DELLA LINGUA STRANIERA</b>	E1) Stabilire relazioni tra situazioni comunicative, interlocutori e registri linguistici. E2) Rilevare semplici analogie di uso e differenze con la lingua madre

## CLASSE SECONDA

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	OBIETTIVI
ASCOLTO	<b>L'ALUNNO: A) COMPRENDE ORALMENTE E PER ISCRITTO I PUNTI PRINCIPALI DI TESTI IN LINGUA STANDARD SU ARGOMENTI FAMILIARI O DI STUDIO</b>	A1) Comprendere le informazioni principali e i dettagli (persone/luoghi/tempi/situazioni) di brevi messaggi orali di varia tipologia e genere su argomenti noti di vita quotidiana (scuola/famiglia/tempo libero)
PARLATO	<b>B) DESCRIVERE ORALMENTE SITUAZIONI. RACCONTARE AVVENIMENTI ED ESPERIENZE PERSONALI. INTERAGIRE CON UNO O PIU' INTERLOCUTORI IN CONTESTI FAMILIARI E SU ARGOMENTI NOTI</b>	B1) Parlare e leggere rispettando la pronuncia e l'intonazione B2) Interagire in situazioni comunicative su argomenti noti di vita quotidiana. B3) Descrivere esperienze personali presenti e passate.
LETTURA	<b>C) LEGGERE SEMPLICI TESTI DI VARIA TIPOLOGIA E GENERE CON DIVERSE STRATEGIE ADEGUATE ALLO SCOPO.</b>	C1) Comprendere in modo globale e analitico semplici testi di vario genere su argomenti familiari e concreti
SCRITTURA	<b>D) PRODUCE BREVI E SEMPLICI TESTI SCRITTI DI VARIO GENERE INERENTI LA PROPRIA SFERA PERSONALE E DI VITA QUOTIDIANA RISPETTANDO LE INDICAZIONI DATE</b>	D1) Scrivere testi adeguati a situazione e traccia (dialoghi, lettere, e-mail, brevi resoconti su esperienze, riassunti) con lessico e sintassi appropriati

<p><b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</b></p>	<p><b>E)STABILISCE RELAZIONI TRA SEMPLICI ELEMENTI LINGUISTICO-COMUNICATIVI DELL'ITALIANO E DELLA LINGUA STRANIERA</b></p>	<p>E1) Stabilire relazioni tra situazioni comunicative, interlocutori e registri linguistici.</p> <p>E2) Rilevare semplici analogie di uso e differenze con la lingua madre</p> <p>E3) Riconoscere come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento</p>
---	--	--

## CLASSE TERZA

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	OBIETTIVI
<b>ASCOLTO</b>	<b>L'ALUNNO:</b> <b>A) COMPRENDERE ORALMENTE E PER ISCRITTO I PUNTI PRINCIPALI E SPECIFICI DI TESTI IN LINGUA STANDARD SU ARGOMENTI FAMILIARI O DI STUDIO</b>	A1) Comprendere e individuare le diverse informazioni e i dettagli di messaggi orali su argomenti attinenti a contenuti di studio anche di altre discipline
<b>PARLATO</b>	<b>B) DESCRIVE ORALMENTE SITUAZIONI. RACCONTA AVVENIMENTI ED ESPERIENZE PERSONALI. INTERAGISCE CON UNO O PIU' INTERLOCUTORI IN CONTESTI FAMILIARI E SU ARGOMENTI NOTI</b>	B1) Parlare e leggere rispettando la pronuncia e l'intonazione. B2) Interagire in situazioni comunicative scambiando idee e informazioni. B3) Descrivere esperienze personali presenti, passate e future B4) Esporre le proprie idee in modo chiaro e motivare un'opinione in modo comprensibile
<b>LETTURA</b>	<b>C) LEGGE SEMPLICI TESTI DI VARIA TIPOLOGIA E GENERE CON DIVERSE STRATEGIE ADEGUATE ALLO SCOPO.</b>	C1) Leggere e individuare informazioni concrete e prevedibili in brevi testi di uso quotidiano (annunci, prospetti, menu, istruzioni, biografie...) C2) Comprendere in modo globale testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline.

<p style="text-align: center;"><b>SCRITTURA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>D )PRODUCE BREVI TESTI SCRITTI DI VARIO GENERE INERENTI LA PROPRIA SFERA PERSONALE E DI VITA QUOTIDIANA RISPETTANDO LE INDICAZIONI DATE</b></p>	<p>D1) Produrre testi (dialoghi, lettere, e-mail, resoconti su esperienze, riassunti...) esprimendo anche il proprio punto di vista con lessico e sintassi appropriati</p> <p>D2) Scrivere una breve lettera utilizzando le regole della composizione per chiedere e proporre qualcosa ed esprimere sentimenti personali, avvalendosi di un lessico sostanzialmente corretto e di funzioni comunicative appropriate</p>
<p style="text-align: center;"><b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>E) STABILISCE RELAZIONI TRA SEMPLICI ELEMENTI LINGUISTICO-COMUNICATIVI DELL'ITALIANO E DELLA LINGUA STRANIERA</b></p>	<p>E1) Stabilire relazioni tra situazioni comunicative, interlocutori e registri linguistici.</p> <p>E2 )Rilevare semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse.</p> <p>E3) Riconoscere come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento.</p>