

## VALORIZZAZIONE PROFESSIONALITA' DOCENTE (L.107/2015, cc. 126, 127,128)

### MODULO PRESENTAZIONE AZIONI

#### Premessa

l'individuazione dei criteri si è basata sulle seguenti linee guida:

- 1) il merito da valorizzare è da intendere come un insieme di azioni caratterizzate da un valore aggiunto rispetto alla quotidiana attività professionale esercitata con diligenza, cura e pieno adempimento dei doveri.
- 2) i criteri sono ricondotti alle indicazioni della legge 13 luglio 2015 n. 107:

LEGGE 107/2015, COMMA 129, P. 3	
<b>AREA A</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Qualità dell'insegnamento</li><li>• Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica</li><li>• Successo formativo e scolastico degli studenti</li></ul>
<b>AREA B</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni</li><li>• Innovazione didattica e metodologica</li><li>• Collaborazione alla ricerca didattica alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</li></ul>
<b>AREA C</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo</li><li>• Responsabilità assunte nel coordinamento didattico</li><li>• Responsabilità assunte nella formazione del personale</li></ul>

#### Precondizioni di accesso al bonus

- 1) Presenza rilevante a scuola
- 2) Assenza di provvedimenti disciplinari

MACROAREE DELLE COMPETENZE PROFESSIONALI	CRITERI	A CURA DEL DOCENTE		A CURA DEL DIRIGENTE
		AZIONI SVOLTE	DOCUMENTAZIONE (indicare modalità: documenti, allegati, link ecc.)	PUNTI 0-3 (livello di significatività)
<b><u>A1</u></b> <b><u>Qualità</u></b> <b><u>dell'insegnamento</u></b>	Tenuta efficace della documentazione didattica esemplificativa della propria azione e messa a disposizione della stessa ai colleghi tramite l'area riservata nel sito dell'Istituto.			
	Uso diversificato di strategie e metodi nelle diverse situazioni di apprendimento, impiego di modalità didattiche innovative, anche in funzione dell'inclusione.			
	Impiego di percorsi CLIL.			
	Realizzazione di interventi innovativi: coding, robotica ecc.			
	Azioni di promozione della cultura con partecipazione degli alunni a concorsi, seminari, studio e valorizzazione della cultura locale.			
	Partecipazione e promozione di attività e progetti che sorreggono gli obiettivi prioritari del piano di miglioramento.			
	Uso efficace delle Tic sia nell'insegnamento della materia sia come supporto del ruolo professionale.			

	Utilizzo di piattaforme educative nella didattica.			
	Produzione e condivisione di materiale didattico funzionale all'inclusione di alunni BES.			
<p style="text-align: center;"><b><u>A2</u></b>  <b><u>Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica</u></b></p>	Partecipazione attiva ai dipartimenti con produzione di materiali trasferibili (compiti autentici, griglie, diari di bordo, prove per classi parallele).			
	Promozione di progetti che sorreggono gli obiettivi prioritari del piano di miglioramento della scuola e che hanno ottenuto risultati di qualità.			
	Preparazione e partecipazione con gli allievi a concorsi, gare, eventi che abbiano ottenuto riconoscimenti.			
<p style="text-align: center;"><b><u>A3</u></b>  <b><u>Successo formativo e scolastico degli studenti</u></b></p>	Personalizzazione dei percorsi formativi, con particolare riguardo alle eccellenze e all'inclusione.			
	Criticità risolte (dispersione, disagio...).			
	Cooperazione con la docente referente nella predisposizione dello screening per i DSA, somministrazione, tabulazione dei dati.			
	Uso di strumenti diversificati nella valutazione: predisposizione di compiti secondo i diversi livelli di competenza.			

	Cura della continuità didattica e dell'orientamento: predisposizione attività per le classi ponte o con altri ordini di scuola.			
<b><u>B 1</u></b> <b><u>Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni</u></b>	Realizzazione di attività finalizzate al potenziamento: certificazioni riconosciute a livello internazionale, attività artistiche, olimpiadi della matematica e dell'italiano ecc.			
	Produzione e uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare le competenze (rubriche di valutazione, prove autentiche, diari di bordo).			
	Organizzazione e partecipazione a viaggi d'istruzione e visite guidate.			
	Capacità di lavorare in gruppo (nel team, dentro la scuola, tra scuole, e in rapporto con il territorio, con i propri colleghi e con altre figure professionali) al fine di supportare il miglioramento dell'istituzione scolastica.			
<b><u>B2</u></b> <b><u>Innovazione didattica e metodologica</u></b>	Partecipazione a gruppi di ricerca interni o esterni all'istituto o in rete coerenti con la professionalità docente.			
	Personale apporto dato alla ricerca con pubblicazioni.			
	Sperimentazione in classi aperte.			
	Partecipazione a percorsi formativi finalizzati all'uso di una didattica innovativa, con particolare riguardo all'innovazione digitale.			

<b><u>B3</u></b> <b><u>Collaborazione alla</u></b> <b><u>ricerca didattica</u></b> <b><u>alla</u></b> <b><u>documentazione e</u></b> <b><u>alla diffusione di</u></b> <b><u>buone pratiche</u></b> <b><u>didattiche</u></b>	Partecipazione a gruppi di lavoro per diffusione di buone pratiche			
	Partecipazione a progetti di ricerca-azione con documentata azione di disseminazione all'interno dell'istituto.			
<b><u>C1</u></b> <b><u>Responsabilità</u></b> <b><u>assunte nel</u></b> <b><u>coordinamento</u></b> <b><u>organizzativo</u></b>	Assunzione di ulteriori incarichi rispetto a quelli compresi nella funzione ( impegni assunti in relazione all'autovalutazione di istituto, alla progettazione, implementazione e realizzazione di interventi in relazione al PNSD e ai PON).			
	Partecipazione a gruppi di lavoro, gruppi di ricerca – azione.			
	Stesura di progetti di istituto ed europei.			
<b><u>C2</u></b> <b><u>Responsabilità</u></b> <b><u>assunte nel</u></b> <b><u>coordinamento</u></b> <b><u>didattico</u></b>	Assunzione proficua di compiti e responsabilità nel coordinamento del dipartimento, del plesso, della classe.			
	Condivisione di materiali didattici prodotti, finalizzati alla progettazione e valutazione.			

	Assunzione di incarichi per attività di screening, supporto ai docenti di sostegno e ai consigli di classe, rapporti con l'esterno.			
	Elaborazione e condivisione di prove per classi parallele.			
<b><u>C3</u></b> <b><u>Responsabilità</u></b> <b><u>assunte nella</u></b> <b><u>formazione del</u></b> <b><u>personale</u></b>	Attività di tutor docenti neoassunti.			
	Attività di docenza in corsi di formazione (non peer to peer).			
	Responsabilità assunte nella progettazione e valutazione delle unità formative.			

Teramo, 2/5//2017