

I DISCORSI E LE PAROLE

Competenza chiave europea: comunicare nella madrelingua

OBIETTIVI

3 ANNI

- Pronunciare in maniera corretta la maggior parte dei fonemi.
- Comprendere semplici messaggi verbali.
- Usare il linguaggio verbale per fornire semplici spiegazioni
- Partecipare alle conversazioni nel piccolo e nel grande gruppo, ascoltare e comprendere il significato di semplici racconti.
- Ascoltare e memorizzare brevi filastrocche, testi in rima e poesie.
- Arricchire il lessico con parole nuove.

4 ANNI

- Comprendere consegne di crescente complessità
- Utilizzare frasi strutturate.
- Raccontare esperienze personali.
- Partecipare ed intervenire alle conversazioni nel piccolo e grande gruppo.
- Rispondere a semplici domande in modo semplice.
- Ascoltare, comprendere e rappresentare in forma grafica semplici fiabe e racconti.
- Memorizzare poesie e filastrocche.
- Sviluppare la fiducia nelle proprie capacità di comunicazione e di espressione.

5 ANNI

- Comprendere consegne di crescente complessità.
- Usare frasi strutturate per definire vissuti e situazioni.
- Verbalizzare immagini, suoni e racconti.
- Ascoltare, comprendere, rappresentare e drammatizzare fiabe e racconti.
- Rielaborare esperienze reali con o senza eventi fantastici.
- Inventare brevi storie, collegare in modo logico gli avvenimenti.
- Riconoscere la propria lingua e lingue diverse.
- Stabilire associazioni tra immagini e colori.
- Riconoscere e usare lettere per scrivere il proprio nome e semplici parole, anche utilizzando la tastiera del computer.

COMPETENZE	COMPETENZE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
<p>3 ANNI L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usa la lingua italiana, comprende semplici discorsi. • Ascolta brevi storie • Memorizza brevi filastrocche, poesie e canti. 	<p>4 ANNI L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si esprime utilizzando un linguaggio con frasi strutturate. • Ascolta e riferisce narrazioni. • Memorizza filastrocche, poesie e canti. • Esprime i propri sentimenti. 	<p>5 ANNI L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini. • Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre. • Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città.

IMMAGINI, SUONI E COLORI

Competenze chiave europee: Consapevolezza ed espressione culturale. Spirito di iniziativa e imprenditorialità.

OBIETTIVI

<p>3 ANNI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disegnare in forma libera senza finalità espressive. • Colorare su aree estese di foglio sperimentando materiali diversi. • Comunicare con la mimica e i gesti i propri bisogni e stati d'animo. • Riprodurre suoni ascoltati, brevi canzoni e rumori dell'ambiente. • Riprodurre semplici ritmi sonori. 	<p>4 ANNI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esprimere e comunicare emozioni e vissuti attraverso il linguaggio del corpo ed il gioco simbolico. • Partecipare con interesse al racconto di storie e alla loro drammatizzazione. • Esprimere attraverso le attività plastico-iconico-manipolative con intenzionalità, cercando di rispettare i contorni nella coloritura. Spiegare cosa si vuole rappresentare. • Usare diverse tecniche espressive. • Produrre sequenze sonore e ritmi con la voce, con il corpo, con intervalli non strutturati e strumenti semplici. 	<p>5 ANNI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare autonomamente diverse tecniche pittoriche. • Osservare e riprodurre la realtà rispettando forma e colore. • Esplorare e manipolare materiali secondo un progetto dato. • Eseguire canti insieme ai compagni. • Utilizzare il linguaggio mimico-gestuale nella drammatizzazione. • Utilizzare in modo creativo materiali di recupero.
---	---	---

COMPETENZE	COMPETENZE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
<p>3 ANNI L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esprime emozioni. • Utilizza materiali diversi. • Partecipa a canti. • Rappresenta graficamente (omiotesta). 	<p>4 ANNI L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunica i propri bisogni. • Rappresenta graficamente lo schema corporeo. • Si esprime attraverso i diversi linguaggi. 	<p>5 ANNI L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente. • Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività

		<p>manipolative; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; esplora le potenzialità offerte.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti.
--	--	---

LA CONOSCENZA DEL MONDO

Competenza chiave europea : Competenze di base in matematica , scienze e tecnologia

OBIETTIVI		
<p>3 ANNI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e denominare le forme geometriche (quadrato, cerchio). • Classificare in base a criteri dati (forma, dimensione, colore). • Stabilire relazioni quantitative (pochi, tanti). • Mostrare interesse e curiosità per l'ambiente. 	<p>4 ANNI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e denominare le forme geometriche (quadrato, cerchio, triangolo). • Classificare secondo criteri dati. • Riconoscere e rappresentare le quantità (uno, poco, tanto, niente). • Riconoscere relazioni spaziali tra sé e gli oggetti. • Assumere atteggiamenti di rispetto per l'ambiente naturale e tutti gli esseri viventi. 	<p>5 ANNI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raggruppare e ordinare oggetti e materiali secondo criteri diversi. • Individuare la posizione degli oggetti nello spazio

COMPETENZE	COMPETENZE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI

<p>L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipa alle attività di routine. • Classifica in base a semplici criteri. • Osserva l'ambiente circostante. • Comprende semplici comandi spaziali e temporali. 	<p>L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raggruppa e classifica oggetti. • Riordina semplici sequenze temporali. • Riconosce i cambiamenti stagionali. • Esegue semplici algoritmi. • Numera entro il numero 5. 	<p>L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana. • Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti. • Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio usando termini come avanti/indietro, sopra/sotto, destra/sinistra ecc...
--	--	--

IL SÉ E L'ALTRO

Competenze chiave europee: Imparare a imparare. Competenze sociali e civiche. Spirito di iniziativa e imprenditorialità.

OBIETTIVI		
<p>3 ANNI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essere consapevole delle emozioni relative al distacco. • Stabilire relazioni positive con i compagni e con gli adulti. • Rispettare le più semplici regole di vita comunitaria. 	<p>4 ANNI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accettare serenamente situazioni nuove. • Essere in grado di riconoscere e rispettare le diversità. • Dimostrare iniziativa ed inventiva durante 	<p>5 ANNI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare il senso dell'identità personale. • Dimostrare fiducia nelle proprie capacità. • Riflettere, confrontarsi e relazionarsi con adulti e coetanei. • Essere autonomo e impegnarsi nelle attività proposte portandole a

		termine.
--	--	----------

COMPETENZE	COMPETENZE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
<p>3 ANNI L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si confronta con gli adulti e i coetanei. • Ascolta gli altri e dà spiegazioni del proprio comportamento. • Segue semplici regole di comportamento. • Riconosce il ruolo delle figure adulte. 	<p>4 ANNI L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialoga, gioca e lavora in modo costruttivo e creativo con gli altri bambini. • Si identifica e riconosce le differenze sessuali. • Conosce le principali feste. 	<p>5 ANNI L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce ed esprime le proprie emozioni, è consapevole di desideri e paure, avverte gli stati d'animo propri ed altrui. • Manifesta curiosità e voglia di sperimentare, interagire con le cose, l'ambiente e le persone, percependone le reazioni e i cambiamenti. • Condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni; affronta gradualmente i conflitti e riconosce le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici. • Sviluppa l'attitudine a porre e a porsi domande di senso su questioni etiche e morali.

IL CORPO E IL MOVIMENTO

Competenze chiave europee: Consapevolezza ed espressione culturale. Imparare ad imparare. Competenze sociali e civiche. Spirito di iniziativa e imprenditorialità.

OBIETTIVI

3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere, comunicare e soddisfare i bisogni psicofisici. • Esplorare e conoscere con il corpo. • Sperimentare gli schemi statici e dinamici di base. • Eseguire semplici percorsi. • Sperimentare giochi imitativi. • Sperimentare la coordinazione oculomanuale e la motricità fine. • Scoprire e sperimentare la possibilità che gli organi di senso offrono. • Iniziare a rappresentare la figura umana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Percepire le differenze sessuali. • Sperimentare le capacità di utilizzare il corpo in relazione agli oggetti, allo spazio ed agli altri. • Conoscere, discriminare e denominare le diverse parti del corpo sul sé e sull'altro. • Sviluppare la coordinazione oculomanuale e la motricità fine. • Riprodurre la figura umana in modo più completo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare alle attività di routine per sviluppare la cura di sé e la propria autonomia. • Coordinare con sicurezza i movimenti generali del corpo nell'affrontare percorsi e strutture psicomotorie. • Controllare e adeguare il movimento in relazione al rispetto degli altri, delle regole, degli oggetti e degli schemi spazio-temporali dati, durante le attività psicomotorie. • Affinare e utilizzare le capacità sensoriali per percepire differenze e caratteristiche dell'ambiente. • Sperimentare strutture ritmiche in giochi mimati • Riconoscere e denominare su di sé, sugli altri e su immagini le diverse parti del corpo. • Affinare la coordinazione oculo- manuale e la motricità fine.

COMPETENZE	COMPETENZE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
<p>3 ANNI L'ALUNNO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisisce la propria autonomia (routine). • Controlla gli schemi 	<p>4 ANNI L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si muove nello spazio con disinvoltura. • Partecipa a giochi ed 	<p>5 ANNI L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vive pienamente la propria corporeità; ne percepisce il

<p>motori di base.</p> <ul style="list-style-type: none">• Partecipa ai giochi motori.	<p>esercizi motori di media difficoltà.</p> <ul style="list-style-type: none">• Acquisisce le pratiche di una buona igiene e sana alimentazione.	<p>potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola.</p> <ul style="list-style-type: none">• Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresenta il corpo fermo e in movimento.• Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione. <p>Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto.</p>
--	--	--