

EDUCAZIONE MOTORIA

Competenza Europea: consapevolezza ed espressione culturale.

Competenze chiave di Cittadinanza: individuare collegamenti e relazioni

CLASSE PRIMA

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVI
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	L'ALUNNO: A) - Sa utilizzare adeguatamente le proprie capacità in condizioni normali di esecuzione.	<u>A1) Eseguire esercizi con combinazione di movimenti e semplici circuiti che prevedano successioni di movimenti differenti come orientamento, ritmo e combinazioni.</u>
	-Sa controllare i segmenti corporei in situazioni complesse.	<u>A2) Utilizzare adeguatamente piccoli attrezzi.</u>
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO- ESPRESSIVA	B) -Sa utilizzare le procedure proposte dall'insegnante per l'incremento delle diverse qualità fisiche.	<u>B1) Correre al ritmo adeguato su distanze prefissate.</u>
	-Riconosce e controlla le modificazioni cardio-respiratorie durante il movimento.	<u>B2)Eseguire correttamente gesti semplici con adeguata rapidità.</u>
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	C) - Modula il proprio impegno secondo i giusti parametri fisiologici.	<u>C1-Partecipare attivamente alle differenti attività proposte, collaborando al raggiungimento dello scopo prefissato.</u>
	-Gestisce in modo consapevole le abilità specifiche richieste nelle	<u>C2) Relazionarsi positivamente, collaborando con i</u>

	attività proposte.	<u>compagni.</u>
	-Utilizza adeguatamente le conoscenze tecniche e regolamentari.	<u>C3)Saper riconoscere e rispettare le regole stabilite.</u>
NORME BASILARI Anche in ambito non sportivo (es. sulla strada)	D) Ai fini della sicurezza, utilizzare responsabilmente spazi, attrezzature e anche veicoli, sia individualmente che in gruppo.	<u>D1)Ascoltare e mettere in pratica tutte le indicazioni di comportamento fornite dall'insegnante nell'ambito delle attività proposte.</u> D2)Mettere in atto comportamenti adeguati e corretti nell'ambito dell'attività motoria.

CLASSE SECONDA

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVI
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	L'ALUNNO: A) - Saper utilizzare adeguatamente le proprie capacità in condizioni normali di esecuzione.	A1) <u>Correre al ritmo adeguato su distanze prefissate.</u>
	-Saper controllare i segmenti corporei in situazioni complesse.	A2) <u>Eseguire correttamente gesti semplici</u> con adeguata Rapidità.
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO- ESPRESSIVA	B) -Saper utilizzare le procedure proposte dall'insegnante per l'incremento delle diverse qualità fisiche.	B1) <u>Saper eseguire esercizi con combinazione di movimenti e semplici circuiti che prevedano successioni di movimenti differenti come orientamento, ritmo e combinazioni.</u>
	-Riconoscere e controllare le modificazioni cardio-respiratorie durante il movimento.	B2)Saper utilizzare adeguatamente piccoli attrezzi.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	C) - Modulare il proprio impegno secondo i giusti parametri fisiologici.	C1) <u>Partecipare attivamente alle differenti attività proposte, collaborando al raggiungimento dello scopo prefissato.</u>
	-Gestire in modo consapevole le abilità specifiche richieste nelle attività proposte.	C2) <u>Relazionarsi positivamente, collaborando con i compagni.</u>
	-Utilizzare adeguatamente le conoscenze tecniche e	

	regolamentari.	<u>C3) Saper riconoscere e rispettare le regole stabilite.</u>
NORME BASILARI Anche in ambito non sportivo (es. sulla strada).	D) Ai fini della sicurezza, utilizzare responsabilmente spazi, attrezzature e anche veicoli, sia individualmente che in gruppo.	<u>D1)Ascoltare e mettere in pratica tutte le indicazioni di comportamento fornite dall'insegnante nell'ambito delle attività proposte.</u> <u>D2)Mettere in atto comportamenti adeguati e corretti nell'ambito dell'attività motoria.</u>

CLASSE TERZA

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE (TRAGUARDI)	OBIETTIVI
<p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO (da consolidare)</p>	<p>L'ALUNNO: A) -Saper utilizzare consapevolmente le procedure proposte dall'insegnante per l'incremento delle capacità condizionali.</p>	<p>A1) <u>Eseguire esercizi con combinazioni di movimenti e circuiti, via via più articolati e complessi.</u></p>
	<p>- Mantenere un impegno motorio prolungato nel tempo, manifestando autocontrollo del proprio corpo nella sua funzionalità cardio-respiratoria e muscolare.</p>	<p>A2) <u>Padroneggiare adeguatamente l'uso di palle e palloni di dimensioni diverse.</u></p>
<p>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA (da consolidare)</p>	<p>B) -Ascoltare e mettere in pratica tutte le indicazioni di comportamento fornite dall'insegnante nell'ambito delle attività proposte. -Mettere in atto comportamenti adeguati e corretti nell'ambito dell'attività motoria.</p>	<p>B1) <u>Saper gestire adeguatamente le proprie capacità motorie, ottenendo risultati misurabili secondo i normali test motori, adeguati ai propri livelli di maturazione, sviluppo e apprendimento.</u></p>
<p>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY (pallamano, pallavolo e calcio. Praticabili nel nostro istituto)</p>	<p>C) - Conoscere gli elementi tecnici essenziali delle attività e degli sport proposti.</p>	<p>C1) <u>Eseguire i fondamentali degli sport proposti.</u></p>
	<p>- Conoscere e rispettare il regolamento</p>	<p>C2) <u>Operare efficacemente secondo il proprio ruolo nelle</u></p>

<p>Le discipline fondamentali dell'atletica leggera: la corsa di velocità e di resistenza; Il salto in alto e in lungo, i lanci.</p>	<p>tecnico dei giochi sportivi.</p>	<p><u>attività di gruppo e squadra.</u></p>
	<p>- Utilizzare opportunamente le proprie capacità condizionali per migliorare le proprie prestazioni atletiche.</p>	<p><u>C3) Ottenere prestazioni misurabili nelle diverse discipline proposte sempre più adeguate ai livelli stabiliti per questa fascia d'età.</u></p>
	<p>- Realizzare movimenti e sequenze di movimenti sempre più adeguate ai modelli proposti.</p>	<p><u>C4) Partecipare in forma attiva e propositiva alle attività proposte (con particolare attenzione alle attività di squadra).</u></p>
	<p>-Fare proprie le regole del fair play.</p>	<p>C5) Farsi carico all'occorrenza anche del ruolo di arbitro.</p>
<p>LO SPORT COME VALORE ETICO</p>	<p>D) Imparare a vivere l'attività sportiva con autocontrollo rispetto per l'altro.</p>	<p>D1)<u>Saper accettare anche la "sconfitta".</u></p>