



Istituto Comprensivo TE4

San Nicolò a Tordino

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

Via della Pace, 2 – San Nicolò a Tordino – 64100 TERAMO - tel. 0861 232405 / 0861 58162 fax 0861 233627

C.F. 92025990679 Cod. Mecc.TEIC83100E e-mail: teic83100e@istruzione.it teic83100e@pec.istruzione.it
www.scuolesannicolo.edu.it

Esame conclusivo del 1[^] ciclo d'istruzione a.s.2019-20

Griglia per la valutazione dell'elaborato e della presentazione orale

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Originalità dei contenuti	I	-I contenuti espressi nell'elaborato risultano frammentari e lacunosi.	0,25	1
	II	-I contenuti dell'elaborato risultano semplici e poco organizzati.	0,5	
	III	-I contenuti dell'elaborato risultano organici e corretti.	0,75	
	IV	-I contenuti dell'elaborato risultano approfonditi, innovativi e originali.	1	
Coerenza con l'argomento assegnato	I	-L'argomento trattato nell'elaborato risulta superficiale e poco coerente.	0,5	2
	II	-L'argomento trattato nell'elaborato risulta sviluppato in modo semplice e parzialmente coerente.	1	
	III	-L'argomento trattato nell'elaborato risulta sviluppato in modo coerente e ben articolato.	1,5	
	IV	-L'argomento trattato nell'elaborato risulta dettagliato, ricco e ben strutturato.	2	
Chiarezza espositiva	I	-Si esprime in modo non sempre corretto utilizzando un lessico inadeguato.	0,5	2
	II	-Si esprime in modo abbastanza corretto utilizzando un lessico adeguato.	1	
	III	-Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico vario e articolato.	1,5	
	IV	-Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	2	
Capacità di argomentazione	I	-Argomenta in modo superficiale e disorganico.	0,5	2
	II	-E' in grado di argomentare in modo personale e solo su specifici contenuti.	1	
	III	-E' in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali rielaborando i contenuti acquisiti.	1,5	
	IV	-E' in grado di formulare ampie		

		argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti.	2	
Risoluzione di problemi	I	-Risolve il problema se opportunamente guidato.	0,5	2
	II	-Risolve problemi utilizzando procedimenti parzialmente corretti.	1	
	III	-Risolve problemi utilizzando procedimenti validi e corretti.	1,5	
	IV	-Risolve problemi scegliendo procedure ottimali e non standard.	2	
Pensiero critico e riflessivo	I	-E' in grado di fare un'analisi critica essenziale solo se opportunamente guidato.	0,25	1
	II	-E' in grado di fare una semplice analisi critica partendo dalle proprie esperienze personali.	0,5	
	III	-E' in grado di fare una valida analisi critica, utilizzando le conoscenze acquisite.	0,75	
	IV	-E' in grado di fare un'analisi critica completa approfondita e originale.	1	
TOTALE				10