

RELIGIONE

Competenza Europea: Consapevolezza ed espressione culturale. Imparare ad imparare. Competenze sociali e civili. Comunicare nella madre lingua. Comunicare in lingua straniera.

Competenze di cittadinanza: Comunicare e comprendere. Individuare collegamenti e relazioni. Agire in modo autonomo e responsabile.

CLASSE PRIMA

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVI
DIO E L'UOMO	L'ALUNNO: A) Ricerca sinceramente la verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.	A1)Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	B)Individua,a partire dalla Bibbia,le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza,della vita e dell'insegnamento Gesù,del cristianesimo delle origini.	B1) <u>Saper adoperare la Bibbia come documento storico- culturale</u> e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio. B2) Approfondire l'identità storica,la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale,riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo,salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	C) Riconosce i linguaggi espressivi della fede(simboli,preghiere,riti ecc..), ne individua le tracce presenti in ambito locale,italiano,europeo,e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale..	C1) <u>Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche italiane ed europee.</u>

<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<p>D) Inizia a confrontarsi con la complessità della esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarli in modo armonioso con se stesso, con gli altri e con il mondo che lo circonda.</p>	<p>D1) <u>Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza</u> della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male.</p>
--	---	--

CLASSE SECONDA

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVI
DIO E L'UOMO	<p>L'ALUNNO:</p> <p>A) è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.</p>	<p>A1) <u>Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.</u></p>
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<p>B) Ricostruire gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per una interpretazione consapevole.</p>	<p>B1) <u>Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici</u>, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.</p> <p>B2) <u>Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa</u>, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo.</p>
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<p>C) Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti ecc..), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo, e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale..</p>	<p>C1) <u>Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa.</u></p> <p>C2) Riconoscere il messaggio cristiano culturale italiano ed europeo nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea.</p>
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<p>D) Inizia a confrontarsi con la complessità della esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per</p>	<p>D1) <u>Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici</u> rispetto alle relazioni affettive e al valore</p>

	relazionarli in modo armonioso con se stesso, con gli altri e con il mondo che lo circonda.	della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo religioso e culturale.
--	--	---

CLASSE TERZA

<u>NUCLEI TEMATICI</u>	<u>COMPETENZE (TRAGUARDI)</u>	<u>OBIETTIVI</u>
DIO E L'UOMO	L'ALUNNO. A) è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale e partendo dal contesto in cui vive,sa interagire con persone di religione differente sviluppando un'identità capace di accoglienza confronto e dialogo.	A1) <u>Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa confrontando la prospettiva della fede e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.</u>
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	B) Partendo dalla Bibbia,individua le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza,,della vita e dell'insegnamento Gesù,del cristianesimo delle origini ricostruendo negli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per una interpretazione consapevole.	B1) <u>Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.</u> B2)Conosce l'evoluzione storica ed il cammino ecumenico della chiesa,realtà voluta da Dio,fondata da Cristo che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	C) Riconosce i linguaggi espressivi della fede(simboli,preghiere,riti ecc..), ne individua le tracce presenti in ambito locale,italiano,europeo,e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e	C1) <u>Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa.</u> C2) Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni

	spirituale.	
<p style="text-align: center;">I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<p>D) Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana rendendole oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili;iniziando a confrontarsi con la complessità della esistenza e imparando a dare valore ai propri comportamenti,per relazionarli in modo armonioso con se stesso, con gli altri e con il mondo che lo circonda.</p>	<p>D1) <u>Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine,in un contesto di pluralismo religioso e culturale.</u> D2) <u>Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.</u></p>