**RUBRICA DI COMPETENZA**

FASE 3

(Adattabile alle diverse prove per competenza)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  LIVELLI  x DIMENSIONi | INIZIALE6 | BASE7  | INTERMEDIO8 | AVANZATO9-10 |
| CONSAPEVOLEZZA DEL COMPITO DA SVOLGERE | Comprensione guidata del compito | Comprensione adeguata al compito | Comprensione e produzione chiara e articolata | Comprensione inferenziale e produzione originale |
| RICERCA DELLE FONTI | Uso di fonti date | Uso e scelta edifonti specifiche | Uso e scelta di fonti esplicite e implicite,utili alla consegna  | Rielaborazione dei contenuti ricavati da fonti scelte e innovative rispetto al compito |
| PIANIFICAZIONE DEL LAVORO | Lavoro con uno schema guida dato | Distacco dallo schema dato nei punti base del compito | Progetto di un piano di lavoro funzionale allo scopo | Progetto di un piano di lavoro originale e coerente |
| RIELABOLAZIONE DELLE CONOSCENZE | Esposizione approssimata del proprio lavoro | Esposizione adeguata e utile allo scopo | Esposizione efficace e personale | Esposizione con specificità lessicale ,originalità e flessibilità concettuale |

La rubrica può essere usata sommando il punteggio rilevato nei vari campi per ottenere la misurazione del livello di competenza. Inoltre fornisce un profilo dello studente con punti di forza e di debolezza su cui poter intervenire con azioni didattiche mirate.

Il punteggio attribuito ad ogni campo è meramente indicativo e può essere variato in base al compito richiesto.

LE DIMENSIONI INDIVIDUANO CiO' CHE SI VA A VALUTARE.

I LIVELLI QUANTIFICANO LA COMPETENZA.