RUBRICA DI PRESTAZIONE

Fase 1

* COMPITO : Tipo di compito:autentico, reale, prova esperta…… +

titolo del compito richiesto in modo sintetico e chiaro.

* COMPETENZA CHIAVE : es. imparare ad imparare
* COMPETENZA FOCUS : inserire la competenza principale e trasversale ai vari ambiti oggetto di verifica (es comprendere, pianificare……)
* COMPETENZE CORRELATE (a quella principale) Es.” produce utilizzando diversi linguaggi e contenuti.”

N.B Sia le competenze Focus che Correlate devono essere interdisciplinari, pertanto valutabili in diverse discipline.

* COMPITO AUTENTICO :descrizione della richiesta (ad es: indicare l'argomento da trattare senza indicarne la forma. Sarà lo studente attraverso strategie di problem solving ecc... a trovarla). In questo campo possiamo anche inserire altre tipologie di compiti per competenze, ad esempio "compito reale". In tal caso la nostra richiesta potrebbe indicare l'argomento, sottoponendolo in forma problematica ai nostri alunni.

Successiva possibilità di ampliamento dell’operato svolto attraverso le 5W:

1.What?

2.Who?

3.When?

4.Where?

5.Why?

Se si vuole si può aggiungere HOW?

* PRODOTTO FINALE ATTESO PER OGNI ALUNNO ( Può essere più o meno tracciato il percorso, indicando ad esempio il prodotto finale)

Es. Realizzazione di un report con modalità scelte dall’alunno (depliant, fumetto, video, ecc….)

* TEMPI E FASI DI LAVORO. Indicare esattamente i tempi previsti per ogni fase di lavoro e monitorarne il rispetto rilevando la necessità di aiuto per procedere alla fase successiva (Es. ricerca di informazioni 5 ore, pianificazione del lavoro 2 ore…..)
* A QUESTO PUNTO IL DOCENTE AVRA' CURA DI FAR RIFLETTERE L'ALUNNO SUL PROPRIO OPERATO ATTRAVERSO LA "RIFLESSIONE METACOGNITIVA", FASE 2. SUCCESSIVAMENTE SI POTRA' VALUTARE IL COMPITO FACENDO RIFERIMENTO ALLA RUBRICA VALUTATIVA, FASE3.