

STORIA

Competenze Europee: Consapevolezza ed espressione culturale. Identità storica.

Competenze chiave di Cittadinanza: Individuare collegamenti e relazioni.

CLASSE PRIMA

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVI
STRUMENTI CONCETTUALI	L'ALUNNO : A) -Comprende aspetti,processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana fino alle forme di insediamento e di potere medioevali.	<u>A1)Cogliere, guidato, semplici relazioni causa-effetto</u>
	-Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.	A2) <u>Comprendere i concetti di successione, di contemporaneità, anteriorità e posteriorità.</u>
	- Conosce aspetti e processi fondamentali della storia medioevale, anche con possibilità di confronti con il mondo antico.	A3)Cogliere le trasformazioni sociali,culturali , religiose che avvengono nel tempo. Individuare le relazioni tra eventi, tra uomo e ambiente.
	- Conosce aspetti del patrimonio culturale italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con fenomeni storici studiati.	A4)Avviare la conoscenza del patrimonio culturale collegato agli eventi storici studiati. Conoscere aspetti dei

		processi storici italiani, europei, mondiali.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	B) -Seleziona ed organizza le informazioni con mappe spazio-temporali, tabelle e risorse digitali.	B1)Selezionare e organizzare le informazioni più importanti con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali. <u>B2)Leggere e completare la linea del tempo</u>
	-Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.	<u>B3)Conoscere gli indicatori temporali e usare il sistema di calcolo basato sulla nascita di Cristo.</u>
	-Formula e verifica delle ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate.	B4)Individuare le cause e le conseguenze di un evento storico. <u>B5)Collocare eventi nello spazio e nel tempo.</u> B6)Distinguere i concetti relativi all'economia,alla religione,alla società, alla politica,al diritto. B7)Utilizzare carte geografiche storiche e tematiche per collocare eventi storici,seguendo i movimenti dell'uomo e riconoscendo i cambiamenti degli spazi geografici.
USO DELLE FONTI	C) Utilizza tecniche di lavoro in uso nei siti archeologici e nelle biblioteche utilizza fonti di diverso tipo :documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali e digitali.	C1)Conoscere il concetto di fonte storica ed individuarne le diverse tipologie. C2)Individuare l'argomento centrale del testo,riconoscendo le informazioni principali anche grazie all'apparato iconografico. <u>C3)Ricavare semplici informazioni dal testo e/o da altre fonti.</u> C4)Leggere e distinguere le diverse fonti

PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	D) -Produce testi attraverso l'utilizzo delle conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non , cartacee e digitali	D1) <u>Rispondere a domande circoscritte</u> esponendo in modo descrittivo inserendo categorie e concetti storici. D2)Utilizzare termini storici in modo appropriato. D3)Ampliare il proprio patrimonio linguistico.
	-Argomenta su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.	D4) <u>Esporre in modo chiaro semplici argomenti.</u> D5)Esporre in modo chiaro e coerente i contenuti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

CLASSE SECONDA

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVI
STRUMENTI CONCETTUALI	<p>L'ALUNNO: A)</p> <p>-Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medioevale alla formazione dello stato unitario.</p>	<p>A1)Comprendere i diversi aspetti degli eventi storici italiani ed europei, collocandoli nello spazio e nel tempo.</p>
	<p>-Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.</p>	<p><u>A2)Riconoscere gli aspetti più espliciti della vita sociale,economica politica e religiosa dei periodi storici studiati.</u></p>
	<p>-Conosce aspetti del patrimonio culturale,italiano e dell'umanità e sa metterli in relazione con i fenomeni storici studiati.</p>	<p>A3)Conoscere il patrimonio culturale collegato agli eventi storici studiati.</p>
	<p>-Utilizza le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici e di convivenza civile.</p>	<p>A4) Usare le conoscenze apprese per comprendere alcuni problemi del quotidiano (ecologia, Intercultura e convivenza civile).</p>
	<p>B)</p> <p>-Seleziona ed organizza le informazioni apprese con mappe spazio-temporali, tabelle e risorse digitali.</p>	<p>B1)Selezionare le informazioni utilizzando mappe concettuali, schemi e tabelle riassuntive e chiarificatrici, anche sfruttando le risorse multimediali.</p>

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	-Conosce la storia locale in relazione alla storia italiana, europea e mondiale.	B2)Costruire mappe temporali per organizzare le conoscenze. B3) <u>Completare schemi e mappe concettuali.</u> B4) <u>Leggere e completare la linea del tempo</u> B5) <u>Mettere in relazione eventi storici.</u> B6)Collocare elementi di storia locale in relazione alla storia italiana ed europea.
	-Formula e verifica delle ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate.	B7)Formulare ipotesi e spiegazioni e utilizzare con sufficiente correttezza alcuni operatori cognitivi complessi (individuazione di cause e conseguenze).
USO DELLE FONTI	C) -Utilizza procedure e tecniche di lavoro nei siti archeologici, nelle biblioteche.	C1)Ricavare dalle fonti informazioni utili per comprendere un fatto storico.
	-Riconosce ed utilizza fonti di diverso tipo: documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali digitali	<u>C2)Ricavare ed utilizzare semplici informazioni dal testo o da altre fonti.</u> C3)Utilizzare diverse modalità, anche multimediali, per leggere le fonti.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	D) -Produce testi attraverso l'utilizzo delle conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non , cartacee e digitali.	D1)Produrre testi utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse.
	-Argomenta su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina	D2)Conoscere ed usare termini storici in modo pertinente. D3)Esporre in modo corretto i concetti e i contenuti appresi utilizzando il lessico specifico.. <u>D4)Esporre semplici argomenti</u>

		<u>in modo chiaro utilizzando</u> <u>alcuni termini del lessico</u> <u>specifico.</u>
--	--	---

CLASSE TERZA

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE (TRAGUARDI)	OBIETTIVI
STRUMENTI CONCETTUALI	<p>L'ALUNNO: A) -Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medioevali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della repubblica.</p>	<p>A1)Conoscere aspetti e strutture dei processi storici italiani,europei e mondiali. A2)Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati. A3)Utilizzare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.</p>
	<p>-Conosce aspetti del patrimonio culturale italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.</p>	<p><u>A4)Stabilire relazioni causali e temporali(di contemporaneità, anteriorità e posteriorità)tra gli eventi.</u></p>
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<p>B) -Costruisce grafici, mappe, tabelle per sintetizzare e organizzare gli argomenti studiati. -Individua analogie e differenze tra avvenimenti storici.</p>	<p>B1)Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi,tabelle,grafici e risorse digitali. B2)Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate.</p>
	<p>-Contestualizza i diversi eventi storici.</p>	<p><u>B3)Leggere e completare una linea del tempo.</u></p>
	<p>-Comprende testi storici e li sa rielaborare con un</p>	<p><u>B4)Completare schemi e mappe concettuali.</u> B5)Formulare e verificare</p>

	personale metodo di studio.	ipotesi sulle basi delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate. B6) Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana.
USO DELLE FONTI	C) -Conosce in modo approfondito il concetto di fonte storica e riesce ad individuare la specificità dell'interpretazione storica.	C1) Usare fonti di tipo diverso (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali...) per produrre conoscenze su temi definiti. C2) Usare autonomamente i documenti riconducendoli al giusto contesto storico culturale.
	-Si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici mediante l'uso di risorse digitali.	<u>C3) Leggere fonti di diverso tipo, comprenderle ricavandone semplici informazioni sugli eventi storici proposti.</u>
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	D) - Rielabora ed espone argomenti di contenuto storico.	D1) Produrre testi di diversa complessità utilizzando conoscenze selezionate da fonti d'informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali.
	-Utilizza il linguaggio specifico della storia in modo appropriato.	D2) Utilizzare un lessico appropriato ed adeguato al contesto. D3) Esporre in modo strutturato, contenuti articolati e complessi dimostrando di saperli collocare nello spazio e nel tempo.
	-Costruisce collegamenti e argomenta	<u>D4) Effettuare semplici ricerche con mezzi multimediali.</u>

	utilizzando le proprie riflessioni.	<u>D5) Esporre semplici riflessioni su argomenti storici studiati utilizzando un lessico specifico.</u>
--	--	---