

I DISCORSI E LE PAROLE

Competenze Europea: Comunicare nella madrelingua.

Competenza di Cittadinanza: Comunicare e comprendere.

OBIETTIVI

3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
<ul style="list-style-type: none">• Pronunciare in maniera corretta la maggior parte dei fonemi.• Comprendere semplici messaggi verbali.• Usare il linguaggio verbale per fornire semplici spiegazioni• Partecipare alle conversazioni nel piccolo e nel grande gruppo, ascoltare e comprendere il significato di semplici racconti.• Ascoltare e memorizzare brevi filastrocche, testi in rima e poesie.• Arricchire il lessico con parole nuove.	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere consegne di crescente complessità• Utilizzare frasi strutturate.• Raccontare esperienze personali.• Partecipare ed intervenire alle conversazioni nel piccolo e grande gruppo.• Rispondere a semplici domande in modo semplice.• Ascoltare, comprende e rappresentare in forma grafica semplici fiabe e racconti.• Memorizzare poesie e filastrocche.• Sviluppare la fiducia nelle proprie capacità di comunicazione e di espressione.	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere consegne di crescente complessità.• Usare frasi strutturate per definire vissuti e situazioni.• Verbalizzare immagini, suoni e racconti.• Ascoltare, comprendere, rappresentare e drammatizzare fiabe e racconti.• Rielaborare esperienze reali con o senza eventi fantastici.• Inventare brevi storie, collegare in modo logico gli avvenimenti.• Riconosce la propria lingua e lingue diverse.• Stabilisce associazioni tra immagini e colori.• Riconosce e usare lettere per scrivere il proprio nome e semplici parole anche utilizzando la tastiera del computer.

COMPETENZE	COMPETENZE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
<p>3 ANNI L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usa la lingua italiana, comprendere semplici discorsi. • Ascolta brevi storie • Memorizza brevi filastrocche, poesie e canti. 	<p>4 ANNI L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si esprime utilizzando un linguaggio con frasi strutturate. • Ascolta e riferisce narrazioni. • Memorizza filastrocche, poesie e canti. • Esprime i propri sentimenti. 	<p>5 ANNI L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini. • Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre. • Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città.

IMMAGINI, SUONI E COLORI

Competenza chiave europea: Consapevolezza ed espressione culturale. Spirito di iniziativa e imprenditorialità.

Competenze chiave di Cittadinanza: Progettare. Individuare collegamenti e relazioni.

OBIETTIVI

3 ANNI

- Disegnare in forma libera senza finalità espressive.
- Colorare su aree estese di foglio sperimentando materiali diversi.
- Comunicare con la mimica e i gesti i propri bisogni e stati d'animo.
- Riprodurre suoni ascoltati, brevi canzoni e rumori dell'ambiente.
- Riprodurre semplici ritmi sonori.

4 ANNI

- Esprimere e comunicare emozioni e vissuti attraverso il linguaggio del corpo ed il gioco simbolico.
- Partecipare con interesse al racconto di storie e alla loro drammatizzazione.
- Esprimere attraverso le attività plastico-iconiche-manipolative con intenzionalità, cercando di rispettare i contorni nella coloritura. Spiegare cosa si vuole rappresentare.
- Usare diverse tecniche espressive.
- Produrre sequenze sonore e ritmi con la voce, con il corpo, con intervalli non strutturati e strumenti semplici.

5 ANNI

- Utilizzare autonomamente diverse tecniche pittoriche.
- Osservare e riprodurre la realtà rispettando forma e colore.
- Esplorare e manipolare materiali secondo un progetto dato.
- Eseguire canti insieme ai compagni.
- Utilizzare il linguaggio mimico-gestuale nella drammatizzazione.
- Utilizzare in modo creativo materiali di recupero.

COMPETENZE	COMPETENZE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
<p>3 ANNI</p> <p>L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esprime emozioni. • Utilizza materiali diversi. • Partecipa a canti. • Rappresenta graficamente (omino-testa). 	<p>4 ANNI</p> <p>L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunica i propri bisogni. • Rappresenta graficamente lo schema corporeo. • Si esprime attraverso i diversi linguaggi. 	<p>5 ANNI</p> <p>L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente. • Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; esplora le potenzialità offerte. • Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti.

LA CONOSCENZA DEL MONDO

Competenza Europee : Competenze di base in matematica , scienze e tecnologia.

Competenza di Cittadinanza: Acquisire e interpretare l'informazione.

OBIETTIVI

3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e denominare le forme geometriche (quadrato, cerchio).• Classificare in base a criteri dati (forma, dimensione, colore).• Stabilire relazioni quantitative (pochi, tanti).• Mostrare interesse e curiosità per l'ambiente.	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e denominare le forme geometriche (quadrato, cerchio, triangolo).• Classificare secondo criteri dati.• Riconoscere e rappresentare le quantità (uno, poco, tanto, niente).• Riconoscere relazioni spaziali tra sé e gli oggetti.• Assumere atteggiamenti di rispetto per l'ambiente naturale e tutti gli esseri viventi.	<ul style="list-style-type: none">• Raggruppare e ordinare oggetti e materiali secondo criteri diversi.• Individuare la posizione degli oggetti nello spazio.

COMPETENZE	COMPETENZE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
<p>3 ANNI L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipa alle attività di routine. • Classifica in base a semplici criteri. • Osserva l'ambiente circostante. • Comprende semplici comandi spaziali e temporali. 	<p>4 ANNI L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raggruppa e seria oggetti. • Riordina semplici sequenze temporali. • Riconosce i cambiamenti stagionali. • Esegue semplici algoritmi. • Numera entro il numero 5. 	<p>5 ANNI L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana. • Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti • Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio usando termini come avanti/indietro, sopra/sotto, destra/sinistra ecc...

IL SÉ E L'ALTRO

Competenze Europee: Imparare a imparare. Competenze sociali e civiche. Spirito di iniziativa e imprenditorialità.

Competenze di Cittadinanza: Comunicare e comprendere. Individuare collegamenti e relazioni. Agire in modo autonomo e responsabile.

OBIETTIVI

3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
<ul style="list-style-type: none">• Essere consapevole delle emozioni relative al distacco.• Stabilire relazioni positive con i compagni e con gli adulti.• Rispettare le più semplici regole di vita comunitaria.	<ul style="list-style-type: none">• Accettare serenamente situazioni nuove.• Essere in grado di riconoscere e rispettare le diversità.• Dimostra iniziativa ed inventiva durante le attività.	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppare il senso dell'identità personale.• Dimostrare fiducia nelle proprie capacità.• Riflettere si confronta e si relaziona con adulti e coetanei.• Essere autonomo e si impegna nelle attività proposte portandole a termine.

COMPETENZE	COMPETENZE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
<p>3 ANNI L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si confronta con gli adulti e i coetanei. • Ascolta gli altri e dare spiegazioni del proprio comportamento. • Segue semplici regole di comportamento. • Comprende chi è fonte di autorità. 	<p>4 ANNI L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialoga, gioca e lavora in modo costruttivo e creativo con gli altri bambini. • Si identifica e riconoscere le differenze sessuali. • Conosce le principali feste. 	<p>5 ANNI L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce ed esprimere le proprie emozioni, è consapevole di desideri e paure, avverte gli stati d'animo propri ed altrui. • Manifesta curiosità e voglia di sperimentare, interagire con le cose, l'ambiente e le persone, percependone le reazioni e i cambiamenti. • Condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni. Affronta gradualmente i conflitti e a riconosce le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici. • Sviluppa l'attitudine a porre e a porsi domande di senso su questioni etiche e morali.

IL CORPO E IL MOVIMENTO

Competenze Europee: Consapevolezza ed espressione culturale. Imparare ad imparare. Competenze sociali e civiche. Spirito di iniziativa e imprenditorialità.

Competenze di Cittadinanza: Comunicare e comprendere. Individuare collegamenti e relazioni. Agire in modo autonomo e responsabile. Progettare.

OBIETTIVI

3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere, comunicare e soddisfare i bisogni psicofisici.• Esplorare e conoscere con il corpo.• Sperimentare gli schemi statici e dinamici di base.• Eseguire semplici percorsi.• Sperimentare giochi imitativi.• Sperimentare la coordinazione oculo-manuale e la motricità fine.• Scoprire e sperimentare la possibilità che gli organi di senso offrono.• Iniziare a rappresentare la figura umana.	<ul style="list-style-type: none">• Percepire le differenze sessuali.• Sperimentare le capacità di utilizzare il corpo in relazione agli oggetti, allo spazio ed agli altri.• Conoscere, discriminare e denominare le diverse parti del corpo sul sé e sull'altro.• Sviluppare la coordinazione oculo-manuale e la motricità fine.• Riprodurre la figura umana in modo più completo.	<ul style="list-style-type: none">• Partecipare alle attività di routine per sviluppare la cura di sé e la propria autonomia.• Coordinare con sicurezza i movimenti generali del corpo nell'affrontare percorsi e strutture psicomotorie.• Controllare e adeguare il movimento in relazione al rispetto degli altri, delle regole, degli oggetti e schemi spazio-temporali durante le attività psicomotorie.• Affinare e utilizzare le capacità sensoriali per percepire differenze e caratteristiche dell'ambiente.• Sperimentare strutture ritmiche in giochi mimati• Riconoscere e denominare su di sé, sugli altri e su immagini le diverse parti del corpo.• Affinare la coordinazione oculo- manuale e la motricità fine.

COMPETENZE	COMPETENZE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
<p>3 ANNI L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisisce la propria autonomia (routine). • Controlla gli schemi motori di base. • Partecipa ai giochi motori. 	<p>4 ANNI L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si muove nello spazio con disinvoltura. • Partecipa a giochi ed esercizi motori di media difficoltà. • Acquisisce le pratiche di una buona igiene e sana alimentazione. 	<p>5 ANNI L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vive pienamente la propria corporeità; ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola. • Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresenta il corpo fermo e in movimento. • Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione. <p>Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto.</p>