#### http://www.arpa.veneto.it/educazione_sostenibilita/images/page/logo_ita.gifhttp://www.arpa.veneto.it/educazione_sostenibilita/images/page/logo_ita.gif**I s t i t u t o C o m p r e n s i v o T E 4**

#### **S a n N i c o l ò a T o r d i n o**

#### Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

#### Via della Pace, 2 – San Nicolò a Tordino – 64100 TERAMO - tel. 0861 232405 / 0861 58162 fax 0861 233627

#### C.F. 92025990679 Cod. Mecc.TEIC83100E e-mail: teic83100e@istruzione.itPec: teic83100e@pec.istruzione.it

www.scuolesannicolo.gov.it

**PIANO DI LAVORO a.s. \_\_\_/\_\_\_**

PLESSO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TEAM DOCENTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CLASSE: \_\_\_\_\_ SEZ\_\_\_\_\_

### **COMPOSIZIONE DELLA CLASSE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Alunni…………. | Maschi ………… | Femmine…………… |
| Ripetenti………..… | Altre culture………… | Alunni diversamente abili……… (\*) |
| Alunni con D.S.A ……… (\*\*) | Alunni con B.E.S. ………… (\*\*) |  |

(\*)  Per la programmazione didattica si fa riferimento al P.E.I. che i docenti di sostegno hanno elaborato e

 concordato con docenti curriculari.

(\*\*) Per la programmazione didattica si fa riferimento al P.D.P. elaborato dal Consiglio di Interclasse o di Classe.

**TIPOLOGIA DELLA CLASSE**

|  |
| --- |
| * vivace
 |
| * tranquilla
 |
| * collaborativa
 |
| * poco collaborativa
 |
| * non abituata all’ascolto attivo
 |
| * problematica
 |
| * poco motivata
 |
| * demotivata
 |

 **2)INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA/ ATTIVITA’ ALTERNATIVA**

|  |  |
| --- | --- |
| Alunni che si avvalgono dell’insegnamento della religione cattolica | n. |
| Alunni che non si avvalgono dell’insegnamento della religione cattolica | n. |

**3)MEZZI UTILIZZATI PER INDIVIDUARE I LIVELLI DELLE COMPETENZE**

|  |
| --- |
| * Osservazioni iniziali
* Conversazioni guidate
* Osservazioni sistematiche
* Prove d’ingresso per classi parallele
 |

 **4)LIVELLO DELLE COMPETENZE RILEVATE**

L’analisi della situazione di partenza della classe delinea il seguente profilo:

|  |  |
| --- | --- |
| **AVANZATO** | **Numero alunni: \_\_\_** |
| **INTERMEDIO** | **Numero alunni: \_\_\_\_** |
| **BASE** | **Numero alunni: \_\_\_\_** |
| **INIZIALE** | **Numero alunni: \_\_\_\_** |

|  |
| --- |
| **POSSESSO DEI PREREQUISITI DI ACCESSO ALLA CLASSE** |
|  |

**5) OBIETTIVI FORMATIVI. LEGALITA’ CITTADINANZA E COSTITUZIONE**

**Cittadinanza e Costituzione**è l'insegnamento introdotto nelle scuole di ogni ordine e grado con la legge n. 169 del 30.10.2008. L'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione ha l'obiettivo di insegnare alle giovani generazioni come esercitare la democrazia nei limiti e nel rispetto delle regole comuni.

# **ATTIVITÀ DI RECUPERO, CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO**

**RECUPERO**

|  |  |
| --- | --- |
| mediante: | * Attività mirate al miglioramento della partecipazione alla vita di gruppo.
* Controlli sistematici del lavoro svolto in autonomia.
* Attività mirate all’acquisizione di un metodo di lavoro più ordinato ed organizzato.
* Attività personalizzate.
* Esercitazioni guidate.
* Stimoli all’autocorrezione.
* Attività per gruppi di livello.
 |

**CONSOLIDAMENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| mediante: | * Attività mirate a migliorare il metodo di lavoro.
* Attività mirate a consolidare le capacità di comprensione, di comunicazione e le abilità logiche.
* Attività di gruppo per migliorare lo spirito di cooperazione.
* Attività per gruppi di livello.
 |

**POTENZIAMENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| mediante: | * Approfondimento degli argomenti proposti..
* Attività mirate al perfezionamento del metodo di lavoro.
* Attività volte allo sviluppo del pensiero logico-critico.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **MODALITA’ DI Recupero** | * Attività all’interno del curricolo
* Attività extra-curricolari:………………………………………………..
 |
| **MODALITA’ DI CONSOLIDAMENTO** | * Attività all’interno del curricolo
* Attività extra-curricolari:………………………………………………….
 |
| **MODALITA’ DI POTENZIAMENTO** | * Attività all’interno del curricolo
* Attività extra-curricolari:……………………………………………………
 |

Verrà inoltre effettuata una **pausa didattica** al termine del primo quadrimestre.

6**) OBIETTIVI COGNITIVI TRASVERSALI**

- Comprensione dei vari tipi di linguaggi scritti e orali

-Capacità di analizzare e sintetizzare fatti, dati e informazioni;

 -Sviluppo delle capacità logiche, critiche e operative

 - Capacità di esprimersi in modo chiaro, ordinato e corretto, utilizzando un linguaggio operativo specifico;

 - Acquisizioni di un metodo personale di lavoro sempre più autonomo e adeguato alle diverse situazioni di studio e/o ricerca;

- Acquisizione dei linguaggi essenziali delle discipline;

 - Capacità di collegare ed integrare conoscenze e competenze acquisite in ambiti disciplinari diversi;

 8) **PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE: OBIETTIVI E COMPETENZE SPECIFICHE**

|  |
| --- |
| * + - * Come da Curricolo Verticale allegato al PTOF
			* Come da Integrazione\* allegata ( allegato 1) per le seguenti discipline:………………………………………………………………………………….
			* Obiettivi minimi evidenziati ( P.E.I.- P.D.P)

\*L’Integrazione va elaborata a cura del singolo docente rispetto alle competenze raggiunte dalla classe. |
| **N.B.:In caso di presenza di DSA/BES, gli obiettivi minimi sono evidenziati nel P.E.I.- P.D.P** |

8) VERIFICHE

|  |
| --- |
| **-Principi per la programmazione delle verifiche*** *coerenza* della tipologia e del livello delle prove con le relative sezioni di lavoro effettivamente svolte in classe;
* *adeguata distribuzione* delle prove nel corso dell'anno scolastico;
* *varietà* della tipologia di verifica: il voto è espressione di una sintesi valutativa e pertanto si fonda su una pluralità di prove di verifica riconducibili a diverse tipologie**,** coerenti con le strategie metodologico-didattiche adottate dai docenti, al fine di valutare meglio le competenze acquisite dagli studenti.
* I voti riportati in pagella si basano su un *adeguato numero di verifiche,* coerentemente a quanto specificato nel PTOF*.*

-**Tipologia delle verifiche impiegate**🞏 Prove strutturate scritte e orali 🞏 Prove semi-strutturate scritte e orali 🞏 Verifiche informali 🞏 Verifiche per Competenze 🞏 Esercitazioni di laboratorio🞏 Osservazioni sistematiche  |

|  |
| --- |
|  **Modalità di trasmissione delle valutazioni alle famiglie** |
| * Colloqui individuali
* Comunicazioni sul diario
* Invio risultati con firme
* Consultazione registro elettronico

( Per quanto riguarda i criteri di valutazione delle competenze disciplinari e di cittadinanza si fa riferimento al P.T.O.F.) |

Il presente piano viene allegato in formato digitale al registro elettronico di classe e consegnato agli Atti della scuola in formato cartaceo.

Teramo, …./…./…….

 Firma del docente coordinatore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Firma del docente di Italiano \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Firma del docente di Matematica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Firma del docente L2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Firma del docente Area Antropologica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Firma del docente I.R.C. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Firma del docente Materia Alternativa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Firma del docente di Sostegno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Firma del docente si Sostegno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Firma del docente di Sostegno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_