“GESTIONE DELLE CLASSI DIFFICILI”

VERIFICA U.F.

Al termine del workshop sulla gestione delle classi difficili, a cura della Dott.ssa Di Luigi, le docenti interessate a concludere l’unità formativa dovranno condurre un percorso di studio del materiale presentato e successivamente una breve sintesi dell’esperienza condotta in classe, in team o singolarmente. Sarà comunque necessario depositare in segreteria un elaborato per ogni partecipante.

-1) Rilevare e verbalizzare brevemente la situazione della classe, mettendo in evidenza le situazioni di problematicità, che rappresenteranno poi le nostre aree di intervento.

-2) Progettare e descrivere brevemente a titolo esemplificativo, una lezione o un’attività centrata sui “dubbi” dell’alunno. Chiarire ad inizio lezione le regole da rispettare, cercare di formulare attività che “rompano gli schemi e colpiscano l’inconscio”, includere l’emotività ad esempio con attività di circle time o cooperative learning, concludendo la lezione con qualcosa che diverta gli alunni. Rispetto al comportamento che dovrebbe assumere il docente per il buon fine dell’esperienza, è bene tenere presenti le indicazioni contenute nelle sides messe a disposizione. Rilevare l’andamento della lezione, quindi verbalizzare la risposta dell’alunno/classe rispetto alle proposte didattiche-educative.

-3) Eventuali annotazioni personali, rilevazioni del docente ecc…